

Технологическая карта урока

Предмет	Русский язык
Класс	4 класс
УМК	Образовательная система «Школа России», «Русский язык», авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Тема урока	«Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»
Целевая установка	<p>Учебные задачи, направленные на достижение</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметных результатов: ✓ осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - метапредметных результатов: ✓ формировать умение проверять себя и оценивать результаты учебной деятельности; - познавательные: ✓ осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - коммуникативные: ✓ владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка - регулятивные: ✓ составление плана и последовательности действий; ✓ сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; ✓ внесение необходимых дополнений и корректив в план и способов действий; - личностные: ✓ Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник. «Русский язык. 4 класс». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий; • Тетрадь; • Компьютер; • Карточки-помогайки; • Конверты со смайликами; • Продукт ТСО – презентация.

--	--

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
I. Организационный момент.	<p>- И так друзья, внимание – ведь прозвенел звонок, Садитесь по удобнее – начнем скорей урок!</p>	<p>Организация своих рабочих мест, подготовка к началу урока.</p>	<p>Познавательные УУД Учатся осуществлять актуализацию изученного материала.</p> <p>Регулятивные УУД Учатся слушать поставленные вопросы и отвечать на них.</p> <p>Коммуникативные УУД Учатся строить ответы на вопросы, слушать собеседников.</p>
II. Определение темы урока.	<p><i>1. Сообщение темы урока</i> -рассмотрите репродукции картин, что на них изображено? -сейчас, попробуйте сами определить тему урока Корень извлечь из «начинки» не сложно, Приставка в «сосуде» хранится надежно, Суффикс в «гудении» ясно услышишь, Вместе – на темы различные пишешь. (СОЧИНЕНИЕ)</p>	<p>Определяют тему урока.</p>	<p>Познавательные УУД Учатся находить и определять орфограммы.</p> <p>Регулятивные УУД Учатся осуществлять контроль, проверять и оценивать результаты своей деятельности. Учатся принимать и сохранять учебную задачу.</p>

	<p>-Сегодня мы будем писать сочинение по картине Исаака Ильича Левитана, которая так и называется «Золотая осень». Познакомимся с творчеством художника, будем учиться выражать в слове свои впечатления, представления.</p>		<p>Коммуникативные УУД Учатся строить доказательство правильности выполнения задания, излагать мысль чётко и ясно.</p>
<p>1.Беседа по картине.</p>	<p>-Сегодня вам предстоит написать сочинение по картине «Золотая осень». Рассмотрите репродукцию картины в «Картинной галерее» учебника.</p> <p>- Какие чувства у вас вызывает пейзаж?</p> <p>- Как вы думаете, о чём хотел рассказать нам автор картины, какие мысли хотел нам передать?</p> <p>-Почему она так называется? (Далее беседа по вопросам и заданиям учебника упр.48 с. 34).</p> <p>Рассмотрите в «Картинной галерее» учебника репродукцию картины И.И.Левитана «Золотая осень».</p> <p>-Почему автор назвал картину «Золотая осень»? Какие краски выбрал художник, чтобы показать золото осени?</p> <p>-Скажите, какими художник изобразил осенний день, небо, реку, деревья, полянки, пригорки, деревушку, дальние поля?</p>	<p>Рассматривание репродукции картины в «Картинной галерее» учебника. Ответы на вопросы учителя (беседа)</p> <p>-и радости, и грусти одновременно.</p> <p>- о красоте природы, о прощании с этим временем года.</p> <p>_ природа вся в желто-золотистых, багряных, оранжевых цветах и оттенках.</p> <p>-солнечные лучи ярко освещают природу, молодые березы сплошь покрыты золотой листвой, розоватые лёгкие облака плывут по нежно- голубому небу, река неширокая чистая с медленным течением, дальние поля</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Регулятивные УУД Учатся принимать учебную задачу и следовать ей в познавательной деятельности.</p> <p>- коммуникативные: владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p>

		,как мягкий коврик.	
2.Обсуждение структуры сочинения.	<p>-Вспомните, из каких основных частей состоит текст. (Вступление, основная часть, заключение)</p> <p>-Как это построение текста соотносится с планом, данным в учебнике? (Вступление – 1 пункт, основная часть – пункты 2-4, заключение – пункт 5)</p> <p>-Каким предложением можно начать вводную часть? (см. карточку-помогайку).</p> <p>-Как можно начать заключение? (см.карточку-помогайку)</p>	<p>Актуализация знаний учащихся.</p> <p>Работа с карточками «помогайками».</p>	<p>Познавательные УУД: Учатся осуществлять актуализацию изученного материала; учатся понимать информацию, представленную в разных формах (таблица , текст в учебнике).</p> <p>Регулятивные: составление плана и последовательности действий</p>
IV.Физкультминутка.	<p>Тихо ветер клён качает, Вправо, влево наклоняет. Зашумел листвою он, Раз наклон и два наклон.</p>		
V.Продолжение работы по теме урока	-Написание сочинения на черновике	Самостоятельная работа учащихся.	<p>познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;</p> <p>Регулятивные УУД Учатся принимать учебную задачу</p>

VI.Физкультминутка	<p>Упражнение для отдыха глаз.</p> <p>Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону:вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счёт 1-6.</p>		<p>Регулятивные УУД</p> <p>Учатся самостоятельно адекватно оценивать степень усвоения учебного материала, изученного на уроке.</p>
<p>VII.Рефлексия.</p> <p>VIII. Подведение итогов урока.</p> <p>- Домашнее задание. Переписать сочинение на лист и красиво оформить для портфолио.</p>	<p>-Чтение и анализ нескольких сочинений. - Оцените свою работу на уроке.</p> <p>- Чем интересен был для вас сегодняшний урок? -О чём бы вам хотелось рассказать дома?</p> <p>- объяснение оформления домашнего задания.</p>	<p>-Зачитывание своих сочинений учениками; -оценивание своей работы на уроке при помощи смайликов. _ познакомились с биографией художника, его картинами. - о художнике И.И.Левитане.</p> <p>-запись домашнего задания в дневник.</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>Учатся осуществлять контроль, проверять и оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Личностные: нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.</p>