

Тема: Осторожно, грибы.

Цель: Знакомство с царством грибов. Выделение групп съедобных и несъедобных грибов. Воспитание бережного отношения к природе, развитие воображения, логического мышления.

Оборудование: плакат «Съедобные и несъедобные грибы», картинки грибов.

Ход урока:

1. Введение в тему.

*Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.
(ГРИБ)*

– Где растут грибы?

*Разбежались по полянке
Мухоморы и поганки,
Чтобы сбить тебя с пути
И от белых отвести
Там, где солнышко пригрело,
Задержаться можно смело,
Значит, здесь семья маслят
Или рыжики стоят.
А под ёлкой, а под ёлкой
Кто - то спрятался в иголках,
В тёмной шапке набекрень
Боровик укрылся в тень.
А весёлые ребята –
Тонконогие оята –
Притаились возле пня
И кричат: «Ищи меня!»
Нам и лето, нам и осень
Чудеса всегда приносят,
Но грибы, что дарит лес, -
Это чудо из чудес.*

З.Александрова

- Итак, где следует искать грибы?
- Какие грибы вы знаете?
- На какие группы их можно разделить?

2. Работа по таблице. (заполнить)

Г Р И Б Ы	
съедобные	несъедобные

– Давайте представим, что мы в лесу нашли много разных грибов, собрали их и принесли домой. Но мама, заглянув в корзинку, сказала, что мы принесли и ядовитые грибы. Надо перебрать их и разложить в две корзины: в одну - съедобные, в другую - ядовитые.

(По желанию учащиеся по одному подходят к столу, берут «гриб» и кладут его в нужную корзину).

– Что делать с грибами ядовитыми?

Учитель пытается спровоцировать детей на неверный поступок: «Но их жалко выбрасывать, столько времени их собирали, несли домой, грибы такие красивые».

Вывод: Никогда не употреблять в пищу ядовитые или незнакомые грибы!

– Все ли ядовитые грибы так опасны?

Но некоторые ядовитые грибы служат лекарством для животных.

Мухомор для лосей - лекарство.

Возможно, и другие животные ими лечатся.

Эти грибы помогают расти соснам, елям, берёзам и другим деревьям.

– Как устроен гриб?

Землю пробуравил,

Грибницу оставил

На ножке явился,

Шляпкой прикрылся.

– Найдите в этом четверостишие части гриба и покажите их на рисунке.

2. Пальчиковая гимнастика.

Счёт идёт с мизинца, рука приподнята вверх.

Потешка про грибы.

*Раз, два, три, четыре, пять –
Мы грибы идём искать.
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик всё съел –
От того и потолстел!*

3. Узнай гриб по описанию.

Этот гриб названием похож на животное; обычно не растёт один, а старается быть рядом с сестричками.

(ЛИСИЧКИ)

Этот гриб очень дружит с берёзой.

(ПОДБЕРЁЗОВИК)

Этот гриб начинается с буквы «Г». Шляпка белая, плоская, ножка короткая, толстая.

(ГРУЗДЬ)

- Что общее у этих грибов? (шляпки, ножки гриба).
- Чем отличаются эти грибы? (у них разные шляпки)
- Это шляпочные грибы.
- Нарисуй грибы похожие на эти предметы.

Зонт	Настольная лампа	Портрет повара

- Какие блюда можно приготовить из грибов?
- Чем опасны грибы для человека?
- Назовите признаки отравления.
- Как следует поступить, если отравление всё же произошло?

При всяком грибном отравлении (даже лёгком) необходимо немедленно вызвать врача или отвезти отравившегося в больницу. До прибытия врача больного следует уложить в постель. Нужно давать пить маленькими глотками солёную воду, лучше холодную. Рекомендуются давать холодный крепкий чай

или кофе, а также мёд и молоко. Остатки грибов, очистки нужно оставить для исследования в лаборатории.

4. Правила сбора грибов.

– Расскажите, каких правил надо придерживаться при сборе грибов? (запись в тетради и на доске).

1. Не собирай грибы, которых не знаешь.
2. Не выдёргивай гриб с «корнем», аккуратно срежь ножом.
- 3.
- 4.

– Как лесные жители пользуются грибами?

– В грибах живут мелкие насекомые; мелкие животные и птицы пьют воду, которая собирается в шляпках грибов.

5. Рефлексия.

– Назовите животное, которое питается ядовитыми грибами

- А) жираф
- Б) медведь
- В) лось

– В какой строчке указаны только грибы

- А) ель, осина, подосиновик
- Б) груздь, лисички, подберёзовик
- В) опята, мухомор, кипарис

– Дополни строение гриба - грибница, шляпка...