

Анализ урока

	<i>Вопросы для анализа</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>час тич но</i>	<i>Комментарии и разъяснения*</i>
1.	Соответствие занятия ФГОС	да			
2.	Соответствие занятия заявленной теме	да			
3.	Соответствие цели занятия его содержанию	да			
4.	Достижение цели занятия	да			
5.	Достижение результатов занятия - познавательных - регулятивных - коммуникативных	да			
6.	Достижение личностных результатов занятия	да			
7.	Использование средств ИКТ на занятии	да			
8.	Адекватное использование оборудования и инвентаря	да			
9.	Использование дополнительных образовательных ресурсов на занятии	да			
10.	Создание педагогом условий для осознанного восприятия учебного материала детьми	да			
11.	Наличие у детей мотивации для усвоения темы занятия и его форма	да			
12.	Наличие форм организации детей	да			
13.	Установление обратной связи педагога с детьми в процессе занятия	да			
14.	Организация практической деятельности детей	да			
15.	Коррекция достижений детьми в процессе учебной деятельности	да			
16.	Наличие дифференцированного подхода	да			
17.	Наличие индивидуального подхода	да			
18.	Владение педагогом современными методами обучения учащихся	да			
19.	Формирование умений и навыков учебной деятельности на занятии, каких именно	да			
20.	Формирование компетенций на занятии, каких именно				
21.	Проведение рефлексии в течение занятия	да			
22.	Проведение рефлексии в конце занятия	да			
23.	Подведение итога занятия				
24.	Имидж педагога: - внешний вид - речь, словарный запас - жесты, позы, мимика	да			
25.	Контакт педагога с учащимися	да			
26.	Способность педагога «сглаживать» противоречия и конфликты	да			