

Как сдать итоговое собеседование по русскому языку

Учитель русского языка и литературы МБОУ Хотьковская СОШ № 1 Горобцова Оксана Юрьевна.

В 2018 – 2019 учебном году всем девятиклассникам придётся сдавать экзамен по русскому языку в устной форме. Многие ученики переживают, что не смогут пройти через это испытание. Надеемся, что наши рекомендации помогут поверить в себя и достойно подготовиться к экзамену.

Экзамен для каждого ученика длится 15 минут. Всё это время ведётся видеозапись. В аудитории находятся два преподавателя: экзаменатор-собеседник (им может быть учитель по любому предмету) и экзаменатор-эксперт (учитель русского языка). Экзамен ведёт экзаменатор-собеседник, экзаменатор-эксперт оценивает ответ ученика в баллах по каждому заданию.

Собеседование делится на две части, каждая из которых состоит из двух заданий. Первую часть условно можно назвать «Великие люди России». Она состоит из чтения вслух текста о каком-либо знаменитом человеке (учёном, мореплавателе, художнике, футболисте, писателе и т.п.) и пересказе этого текста. В тексте обязательно встретится имя числительное в косвенном падеже. Оно будет написано цифрой, поэтому прочитать его правильно будет легко далеко не всегда. А в пересказе необходимо будет включить цитату, которая напечатана в задании. Первое задание (чтение вслух), как правило, кажется ученикам очень простым, многие удивляются, почему на его подготовку даётся так много времени (2 минуты), тогда как на подготовку самого трудного задания (пересказ) отводится всего 1 минута. Поэтому предлагаем воспользоваться следующим **советом**: за эти 3 минуты прочитайте текст вдумчиво про себя и составьте план, озаглавив каждый абзац или выписав ключевые слова и короткие фразы (ученик имеет право во время подготовки вести записи). Не торопитесь и не следите за временем, экзаменатор-собеседник подскажет, когда оно закончится. Во время пересказа пользоваться текстом нельзя, перед вами будет лежать только лист с собственными записями и текст цитаты. Второй **совет**: сделайте на листе для записей пометку, которая поможет вам не забыть включить в пересказ цитату. А вот подумать о том, куда именно её уместно включить, надо за отведённую на подготовку этого задания 1 минуту. Можно начать свой ответ с цитаты, можно ею закончить, можно использовать в любой другой части пересказа, всё будет зависеть от текста и самой цитаты.

Вторую часть условно можно назвать «Я в этом мире». Она состоит из монолога и диалога, объединённых общей темой. Ученику на выбор предлагается три темы: первая связана с описанием фотографии (тип речи - описание), вторая – с умением рассказать о каком-то событии в своей жизни (тип речи - повествование), третья – с умением размышлять о проблеме (тип речи - рассуждение). Многие ученики выбирают первую тему, две других даже не рассматривая, считая, что описать фотографию очень легко. Однако стоит обратить внимание на то, что фотография связана с определённой темой, поэтому описывать её вне темы нельзя. Также заметьте, что фотография чёрно-белая, а вам нужно составить не менее 10 фраз, причём связанных между собой по смыслу и грамматически. Не следует забывать и о том, что в последующем диалоге учитель-собеседник будет задавать

вам вопросы по той же теме, по которой вы выбрали монолог. Но если вы всё же понимаете, что ни вторая, ни третья темы вас не заинтересовали, то воспользуйтесь следующим **советом**: выберите на фотографии тот объект, о котором вы сможете сказать больше всего, и оставьте его «на потом», сначала опишите то, что находится на дальнем плане. Иначе может получиться так: вы описали самый яркий объект, потом все остальные, поняли, что фраз не хватает, и снова вернулись к тому, с чего начинали. На подготовку монолога вам отводится всего 1 минута, поэтому выбрать нужно ту тему, которая вам наиболее близка, так как создаваться монолог будет практически во время ответа. Ещё один **совет**: чтобы эксперт не обнулil это задание, считайте фразы (можно загибать под столом пальцы, можно делать какие-то пометки на листе). После того как вы закончите монолог, экзаменатор-собеседник задаст вам три вопроса, на каждый из которых нужно дать развёрнутый ответ. После этого экзамен окончится.

Максимальное количество баллов – 19. Вы сдали экзамен, получив «зачёт», если набрали не менее 9 баллов. Более точную информацию о том, сколько баллов и за какое задание возможно получить, смотрите на сайте www.fipi.ru.

Для желающих проверить свои силы предлагается комплект заданий устного экзамена по русскому языку.

Задание 1. Выразительное чтение текста.

Человек, изображённый на этой фотографии, - Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, выдающийся русский мореплаватель.

Выразительно прочитайте текст о Фаддее Фаддеевиче Беллинсгаузене вслух.
У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, выдающийся русский мореплаватель XIX века, родился на острове Эзель в Эстонии. Мальчик с детства полюбил море, флотскую жизнь и мечтал стать моряком. Мечте суждено было сбыться: Беллинсгаузен стал кадетом Морского корпуса, находившегося в Кронштадте. С этого времени началась его блестящая и

многогранная морская деятельность. Он служил на различных фрегатах на Балтийском и Чёрном морях. Во время службы на Чёрном море много внимания уделял гидрографии, составлению и уточнению карт.

В возрасте сорока лет капитан 2-го ранга Беллинсгаузен возглавил знаменитую экспедицию в высокие южные широты, принесшую ему и его спутникам славу открытия Антарктиды. Для путешествия к Южному полюсу были построены два шлюпа: «Восток» и «Мирный». Руководство экспедицией и командование «Востоком» было поручено Ф.Ф. Беллинсгаузену, а командиром «Мирного» был назначен 30-летний лейтенант М.П. Лазарев. Огромной заслугой экспедиции, наряду с открытием Антарктиды, явилось первое описание значительных океанических областей, прилегающих к ледяному континенту. Экспедиция провела ценные океанологические и другие научные наблюдения. Беллинсгаузен сделал первую попытку описания и классификации льдов Антарктики. Он дал объяснение происхождения коралловых островов.

Беллинсгаузен был подлинно скромным. Многие вновь открытые острова были им названы именами его спутников, но его собственное имя нигде на карте не появилось: лишь впоследствии в его честь были названы море и остров.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена:

«Я родился среди моря; как рыба не может жить без воды, так и я не могу жить без моря».

Подумайте, где лучше использовать слова Ф.Ф. Беллинсгаузена в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Задание 3. Монолог.

Тема 1. Профессия.

Опишите фотографию. Не забудьте описать,

- где происходит событие;
- кто изображён на этой фотографии;
- какой момент удалось запечатлеть фотографу;
- каково Ваше впечатление.



Тема 2. Кино.

Расскажите о том, какой фильм произвёл на Вас сильное впечатление.

Не забудьте рассказать,

- где и с кем Вы смотрели фильм;
- каково было Ваше впечатление;
- какой эпизод Вам запомнился больше всего;
- почему Вам запомнился этот фильм.

Тема 3. Мобильный телефон.

Как Вы относитесь к чрезмерному увлечению мобильным телефоном?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Для чего человеку необходим мобильный телефон?
- Для Вас важно, чтобы телефон всегда был под рукой и почему?
- Как вы относитесь к тому, что многие школьники практически не расстаются со своими телефонами?

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.