

## Конспект урока.

Учитель Макеева Л.Б.

Тема: Закрепление темы «Имя прилагательное»

Тип урока – Закрепление и обобщение знаний.

Цели: 1. Систематизировать и обобщить знания по теме;

2. Развивать познавательные компетентности: умение анализировать, систематизировать, самостоятельно выделять цель, делать выводы;

3. Прививать интерес к Родине, русскому языку;

4. Воспитывать умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с одноклассниками.

Планируемый результат.

### **Предметные:**

- - повысить уровень знаний детей по теме: «Имя прилагательное»
- научить школьников логически рассуждать и обоснованно выражать свои мысли,
- развивать интерес к дальнейшему учебному процессу, умение анализировать собственную деятельность,
- развивать интеллектуальные качества ребенка: речь, внимание, мышление, наблюдательность, воображения, умение контролировать свой результат.

### **Метапредметные**

**Регулятивные:** умение принимать и сохранять учебную цель и задачи; планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства её осуществления;

умение контролировать и оценивать свои действия, принимать на себя ответственность, проявлять инициативность и самостоятельность;

умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,

высказывать своё предположение.

**Познавательные:** осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

подбирать примеры с данной орфограммой формирование умения использовать логические операции сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям.

**Коммуникативные:** формировать умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем;

принимать на себя ответственность за результат своих действий;

учить наблюдать за действиями партнёра, находить неточности и корректировать их.

Методы: сотрудничества

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

Оборудование: проектор, документкамера, компьютер, конверты с заданиями

## Ход урока

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний

(Жёлтый конверт)

Дв.ровый, д.ждевое, л.сок, л.тел, гор.д, л.сёнок, гн.здо, б.готня, с.довник, б.лизна, х.лодный.

- Найдите лишнее слово. (город)

- По какому признаку? (Все слова на орф-му: «Проверяемая безударная гласная в корне», а слово ГОРОД на орф-му «Непроверяемая безударная гласная в корне»)

- Звуко-буквенный разбор слова ГОРОД

- подберите и запишите однокоренные слова. (Городишко, городское, горожанин, пригородный, городничий, городок)

- выпишите имена прилагательные (городское<sup>2</sup>, пригородный<sup>2</sup>)

- составьте словосочетания, устно просклоняйте, выделяя окончания прилагательных

Письмо по памяти

(Проектор)

России теплое дыхание-

Хотьково – сердцу милый край.

Как велико наше признание

К тебе, родной, ты так и знай.

(Конверт «ГЛАЗ»)

### **Памятка**

1.Прочитай стихотворение про себя.

2.Прочитай шёпотом.

3.Расскажи другу.

4. Напиши по памяти.

Проверка (обмен тетрадями) – ПРОЕКТОР

- Подчеркни прилагательные, определи род, выдели окончания

- (Устно) Назови слова в которых букв больше чем звуков

(России, Хотьково, сердцу) транскрипция на доске

- Почему? (двойная согл, ь-указатель мягкости, непроизносимая согл.)

### **Свободное время (физминутка)**

#### **Закрепление изученного материала.**

Работа с деформированным текстом

(Красный конверт)

– Составить текст, оформить на листе.

Было ясное летнее утро.

Светило яркое солнце.

По синему небу плыла лёгкая тучка.

С ближнего поля поднялись крикливые гуси.

Они понеслись к светлому озеру.

Раздался выстрел с крутого берега.

Стая с криком полетела к тёмному лесу.

Проверка .(обмен)

- выписать словосочетания с именами прилагательными, - разобрать по членам предложения:

**ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА**

Проверка.(обмен)

- выписать словосочетания с именами прилагательными;
- определить род, падеж прилагательных

Подведение итогов.

<i>Таблица результатов</i>			
<i>Лист самоанализа</i>			
№ Вид задания	Выполнил без ошибок	Допустил 1-2 ошибки	Допустил 3 и более ошибок
1.Вставили правильно б/гласн..			
2.Звуко-буквенный разбор слова ГОРОД			
3. Разбор слов по составу.			
4. Письмо по памяти.			
5. Работа с деформированным текстом.			
6. Разбор по членам предложения			
7.Определение частей речи.			
8. Род, падеж имён прилагательных.			
9. Оцениваем свою активность на уроке			