

Технологическая карта урока английского языка во 2 классе

Учитель: Терехова Юлия Александровна

Класс: 2 класс, первый год обучения

Реализуемая программа:

УМК: «Английский язык 2» Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс

М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.

Тема урока: Животные Подмосковья

Место урока в системе уроков по данной теме: Модуль 3. Урок 7 а

Тип урока: Урок закрепление пройденного материала

Цель урока: активизировать коммуникативные навыки учащихся по теме «Животные».

Задачи:

1. Образовательные:

- совершенствование слухопроизносительных навыков. Соблюдение норм произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи,
- в аудировании: развитие слуховой дифференциации-умение слышать слова,
- развивать умение использовать в речи структуру: "An animal can"

2. Воспитательные:

- развитие умения слушать и уважать друг друга;
- способствовать формированию толерантности при работе в паре;
- воспитывать культуру общения.

3. Развивающие:

- развитие языковой догадки, памяти, внимания,
- развитие способности и готовности общаться,
- развитие ассоциативного мышления,
- способствовать формированию положительного интереса к изучению английского языка;
- развивать навыки во всех видах речевой деятельности

Технологии (ФГОС), используемые на уроке: коммуникативная, игровая.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: положительное отношение к процессу познания.

Метапредметные результаты:

- регулятивные УУД: умение формулировать учебную задачу, планирование деятельности при работе в парах, самоконтроль и самокоррекция, способность к самооценке и рефлексии,
- познавательные УУД: умение осознанно строить высказывание по теме в устной форме;
- коммуникативные УУД: умение слушать; участвовать в коллективном обсуждении, соблюдать простейшие нормы речевого этикета.

Предметные результаты: соответствуют образовательным целям урока.

Знать

- лексику по теме «Животные»,
- употреблять в речи структуру: “An animal can”
- знать глаголы движения.

Уметь:

- употреблять новую лексику в,
- понимать на слух запрашиваемую информацию,
- уметь имитировать глаголы движения

Методы обучения: показ, объяснение, игра, организация тренировки и применения знаний, коррекция, оценка.

Формы работы: фронтальная, в парах, индивидуальная, групповая.

Методы работы: наглядно-образный, практический, аудио-визуальный, репродуктивный.

Оснащение урока: картинки, карточки со словами, компьютер, аудиодиск, проектор

информационные (средства интернет, компоненты УМК):

Презентация Power Point

Музыкальный файл для аудирования.

1. Приветствие.

Good morning. Sit down, please. Let's begin our lesson.

Сегодня у нас не обычный урок, мы с вами отправимся в путешествие в сказочный подмосковный лес, где нас ждут приключения.

2. Music box.

Вот такую волшебную шкатулку я нашла в нашем сказочном лесу. Она поможет раскрыть наши таланты, ведь мы умеем петь на английском языке.

Поем песню.

3. А теперь давайте посмотрим, кто же живет в нашем лесу.

1) Слайды идут один за другим, дети хором называют животных.

2) Один ученик читает названия животных, другой показывает изображение этого животного.

3) Отработка орфографических навыков.

T.: Let's play! Look at the blackboard and find the missing letters. (Посмотрите на доску. Здесь написаны названия животных, но пропущены некоторые буквы. Давайте допишем недостающие буквы в словах.)

На доске:

ho__se

mou__e

bea__

f__x

__ird

har__

__olf

f__og

fis__

P.: (Ученики по очереди выходят к доске и вписывают пропущенные буквы.)

4) А теперь давайте посмотрим, что животные умеют делать. What animals can do?

A fish can swim.

5) А теперь скажите, что вы умеете делать. Now tell what you can do.

I can run.

6) Now let's play a game "What is missing". Выходит ученик, учитель выкладывает картинки с изображением животных перед ним. Ученик закрывает глаза, учитель убирает одну картинку, ученик должен назвать какую.

4. Физкультминутка

Все звери очень подвижные. Они любят бегать, прыгать, плавать и летать. Давайте подвигаемся как они. Выполняй мою команду! Run! Jump! Swim! Fly! Dance! Climb! Sing! (сначала в обычном темпе, затем учитель дает команду Quick! Затем Slow!)

5. Rhymes

В нашем волшебном лесу книжки со стихами на деревьях растут, да не простые, а на английском языке. Давайте почитаем.

Two Little Birds Sitting On a Wall

**Two little birds
Sitting on a wall,
One called Peter,
One called Paul.**

**Fly away Peter,
Fly away Paul,
Come back Peter,
Come back Paul.**

Две маленькие птички
Сидят на стене,

Одну зовут Питер,
Другую Пол.

Улетай Питер,
Улетай Пол,
Возвращайся Питер,
Возвращайся Пол.

6. А какие русские сказки про животных вы знаете? Молодцы! Вот сейчас я вам расскажу известную сказку на английском языке, а вы мне поможете.

Сказка «Теремок»/ Little House.

7. Рефлексия.

У вас на партах 3 вида смайликов: I like/ I don't like/I don't care. Выберите смайлик, подойдите и положите свой смайлик в соответствующий конверт.

Thank you for the lesson! Goodbye! Have a nice day!

Two little birds
Sitting on a wall,
One called Peter,
One called Paul.

Fly away Peter,
Fly away Paul,
Come back Peter,
Come back Paul.

Two little birds
Sitting on a wall,
One called Peter,
One called Paul.

Fly away Peter,
Fly away Paul,
Come back Peter,
Come back Paul.

Two little birds
Sitting on a wall,
One called Peter,
One called Paul.

Fly away Peter,
Fly away Paul,
Come back Peter,
Come back Paul.

Two little birds
Sitting on a wall,
One called Peter,
One called Paul.

Fly away Peter,
Fly away Paul,
Come back Peter,
Come back Paul.

Two little birds
Sitting on a wall,
One called Peter,
One called Paul.

Fly away Peter,
Fly away Paul,
Come back Peter,
Come back Paul.

Two little birds
Sitting on a wall,
One called Peter,
One called Paul.

Fly away Peter,
Fly away Paul,
Come back Peter,
Come back Paul.

ho__se mou__e bea__ f__x __ird har__ __olf f__og fis__	ho__se mou__e bea__ f__x __ird har__ __olf f__og fis__
ho__se mou__e bea__ f__x __ird har__ __olf f__og fis__	ho__se mou__e bea__ f__x __ird har__ __olf f__og fis__
ho__se mou__e bea__ f__x __ird har__ __olf f__og fis__	ho__se mou__e bea__ f__x __ird har__ __olf f__og fis__

**ANIMALS
OF THE FORESTS
AROUND MOSCOW**



A MUSIC BOX

























1. A bird can ...
2. A horse can...
3. A hedgehog can...
4. A frog can...
5. A fox can...
6. A hare can...
7. A wolf can...
8. A bear can...
9. A squirrel can...
10. A mouse can...
11. A fish can...



A Little House

