

МАСТЕР-КЛАСС

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-
ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ С ЦЕЛЮ
ВОВЛЕЧЕНИЯ КАЖДОГО УЧЕНИКА В
АКТИВНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Подготовил учитель
начальных классов
МБОУ Хотьковская СОШ № 1
Рожкова Светлана Сергеевна



Необходимость использования.

- В Федеральных государственных общеобразовательных стандартах нового поколения указаны требования к активному использованию средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач, а также проведения экспериментов, в том числе с использованием учебно-лабораторного оборудования.

Высокие запросы образования невозможно
удовлетворить, основываясь только на
традиционных педагогических
технологиях.

Необходимы новые подходы к организации
обучения.

Современные образовательные технологии
деятельностного типа -перспективные
информационно-компьютерные
технологии (мультимедиа, интерактивные и
др.)

Использование средств ИКТ на уроках в начальной школе позволит обеспечить:

Ученику:

- Повышение мотивации обучения и его качества;
- Расширенные ресурсы для обучения;
- Компетентность в области информационных, компьютерных и цифровых технологий;
- Доступность дополнительного образования;
- Ресурсы и навыки самообразования.

Учителю:

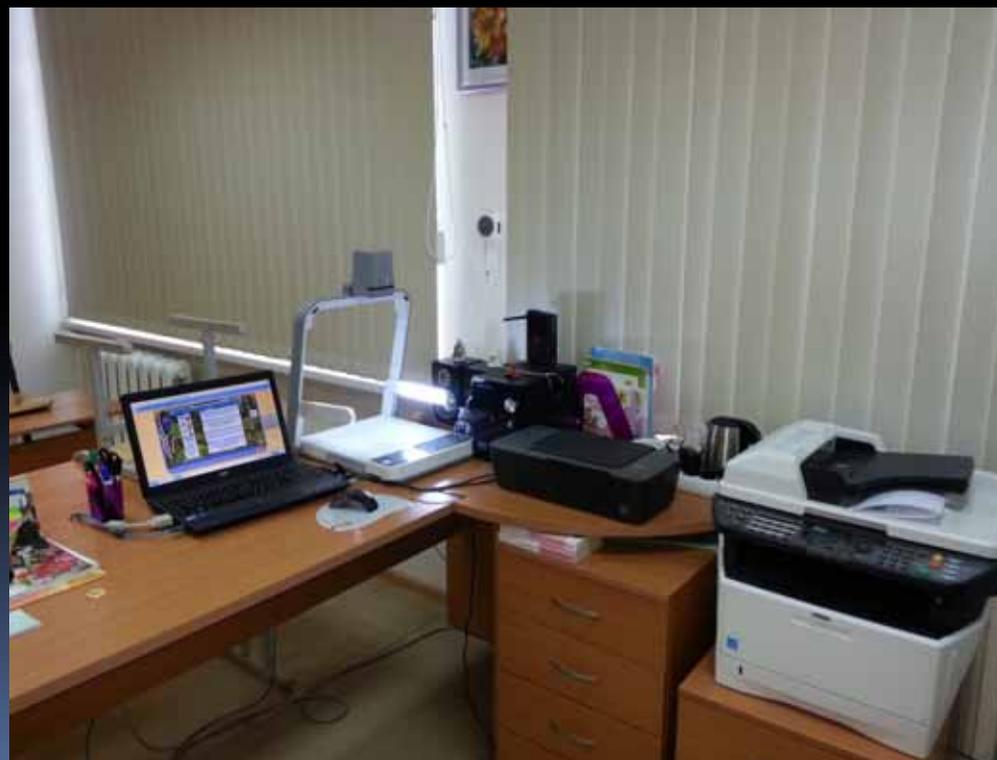
- Возможность освоения нового оборудования и его эффективного применения в УВП;
- Возможность освоения и внедрения в учебный процесс цифровых технологий;
- Трансформацию обучения для повышения активности и самостоятельности учеников.

Цель формирования современной
информационно-образовательной
среды-

оптимизация образовательного
процесса и повышение качества
образования.

Для создания новой образовательной среды в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в ОУ поступило современное оборудование.

Автоматизированное рабочее место учителя представляет собой совокупность программно-аппаратных средств.



Кабинет начальных классов
МБОУ ХСОШ №1
Учитель: Рожкова С.С.

Цифровой микроскоп.

- Цифровой микроскоп приспособлен для работы в школьных условиях. Он снабжен преобразователем визуальной информации в цифровую, обеспечивающим передачу в компьютер в реальном времени изображения микрообъекта и микропроцесса, а также их хранение, в том числе, в форме цифровой видеозаписи. Микроскоп имеет простое строение, USB-интерфейс, двухуровневую подсветку .



Цели использования цифрового микроскопа:

- для повышения уровня мотивации и познавательной деятельности;
- для проведения лабораторных и практических работ на уроках окружающего мира индивидуально, групповым методом и фронтально;
- для организации исследовательской деятельности

Система учета и контроля знаний «RESPONS» на базе дистанционного оборудования – пультов.

Позволяет:

- контролировать каждого ученика;
- охватить опросом весь класс;
- выставлять за ответ баллы каждому ученику
- производить тестирование по всем предметам;
- отслеживать посещаемость и успеваемость обучающихся.



Документ-камера.

Основные направления использования:

- Презентация плоских и объёмных объектов для иллюстрирования, объяснения на уроке.
- Контроль учителя, взаимоконтроль учащихся, демонстрация итогов работы.
- Демонстрация динамических процессов, изучаемых на уроке.
- Фиксирование результатов деятельности и сохранение их для дальнейшего анализа или иного использования.
- На уроках демонстрация материалов через документ-камеру может иметь характер научного исследования (наблюдение, эксперимент, сбор информации), игры, иллюстрирования.



Ноутбук учащегося.

Применение ноутбуков :

- Позволяет оперативно превратить обычный школьный класс в современную лабораторию, компьютерный класс.
- Расширяет поле творческой деятельности учителя.
- Вызывает интерес к обучению.



Здоровьесбережение.

Непрерывная длительность занятий с ПК не должна превышать для учащихся:

- 1 классов – 10 минут;
- 2 – 4 классов – 15 минут.

При подготовке к уроку необходимо продумать, насколько оправданным является применение информационных технологий.

Надо всегда помнить, что ИКТ – это не цель, а средство обучения.

Интерактивная доска.

Возможности использования:

- как обычную доску для обычной работы в классе (только мел заменён электронным карандашом);
- как демонстрационный экран (показ слайдов, наглядного материала, фильмов) для визуализации учебной информации изучаемого;
- как интерактивный инструмент – работа с использованием специализированного программного обеспечения, заготовленного в цифровом виде.



Преимущества ИД перед меловой:

- ИД помогает расширить использование электронных средств обучения, потому что они быстрее передают информацию;
- ИД позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения иллюстрированного материала на уроке. ИД дополняет и иллюстрирует слова учителя.
- ИД позволяет ученикам принимать участие в групповой работе;
- ИД позволяет проводить проверку знаний учащихся сразу во всем учебном классе, организовать грамотную обратную связь «учитель-ученик»
- ИД позволяют создать единую базу данных методических и демонстрационных материалов для обучения, у учителя появляется свободное время.
- Использование ИД поднимает авторитет учителя в глазах учащихся, позволяет общаться на одном языке.

ИТОГ МАСТЕР-КЛАССА.

Использование интерактивных и мультимедийных технологий при подготовке и проведении уроков дает возможность решать задачу формирования информационной компетентности, поставленную ФГОС нового поколения.

*Интерактивная доска –
мечта учителя, реальность.
Сегодня – это актуальность.
Урок – картинка, не тоска...*

17 декабря 2013