

Проект «Ветер в моих руках» был воплощён в жизнь силами учеников 1 «Б» класса МБОУ ХСОШ № 1 города Хотьково Сергиево-Посадского района Московской области под руководством учителя Большаниной О.А.

Цель данного проекта:

- развитие творческой активности детей;
- формирование умения рассматривать и изучать форму предметов, работать с деревом;
- воспитание культуры труда.

Оборудование: образец, бумажная заготовка – квадрат, поделенный диагоналями на 4 части, цветные карандаши, ножницы, деревянная палочка (карандаш), кнопка.

Проблема возникла на уроке окружающего мира.

Урок окружающего мира, на котором изучался вопрос о возникновении и направлении ветра, завершён рассказом о флюгерах, устройствах, указывающих направление ветра. Образец вертушки был продемонстрирован, как некоторая разновидность флюгера, который может вращаться в наших руках при движении.

Дети дружно изъявили желание обладать такой игрушкой. Но купить её нет возможности, да и зачем, когда мы сможем сделать её сами.

Вертушка была рассмотрена. Оказалось, что она состоит из трёх частей: четырёх лопастей, которые сделаны из одного бумажного квадрата, деревянной палочки, которая служит ручкой игрушки, и кнопки, крепящей лопасти к деревянной ручке.

Решено приобрести деревянную палочку для ручки и кнопку, а вот заготовка для лопастей вертушки уже имеется (как вспомнили

наблюдательные и умные дети) в нашей тетради по технологии, в приложении. Правда, заготовка эта белого цвета, поэтому, чтобы вещь стала более интересной, необходимо раскрасить её при помощи карандашей.

В назначенный день и час мы принялись за работу. Подготовив необходимые для нашей работы детали, заготовки и инструменты (а это: ножницы, деревянная палочка, бумажный квадрат, карандаши и кнопки) мы составили план наших действий.

1. Во-первых, изготовим лопасти вертушки: раскрасим бумажный квадрат и аккуратно вырежем его при помощи ножниц.
2. Во-вторых, сделаем надрезы по диагоналям квадрата до отметок.
3. Теперь необходимо сделать проколы в левом углу каждой из получившихся частей поделенного диагоналями квадрата и в центре.
4. Затем нанижем на иглу кнопки поочередно все края, которые мы прокололи, а последним будет центральное отверстие.
5. Осталось прикрепить ручку. Для этого воткнем кнопку (достаточно плотно, но не до конца) с нанизанным на неё бумажным квадратом в крайнюю часть палочки так, чтобы плоскость вертушки оказалась в вертикальном положении, параллельно ручке. (Одно из свойств дерева – твёрдость. Чтобы воткнуть кнопку в деревянную ручку, придётся применить силу!)
6. Когда вертушка будет готова, проведём испытания, проверим, работает ли она. Если возникнут неполадки, устраним их.

Перед началом практической части нашей работы, мы вспомнили и повторили правила безопасной работы с ножницами, обратили внимание на ещё один опасный предмет, кнопку. Чтобы не уколоться самим и не причинить вред товарищу, кнопку необходимо держать только за пластиковую головку, не размахивать ею, соблюдать правила безопасности, как и при работе с ножницами.

Приступили непосредственно к работе. Все запланированные операции были успешно проведены. Результат превзошёл ожидания. Вертушка замечательно работала. Немедленно возникли идеи по расширению области применения вертушки. Например, игрушку можно не только носить в руках, но и прикрепить при помощи скотча к рулю велосипеда и (или) к багажнику. Можно сделать ещё несколько вертушек, чтобы подарить ближайшим родственникам (маме, папе, бабушке и дедушке, младшим и даже старшим братьям и сёстрам).

Примечание. Как ручка вертушки некоторыми ребятами был использован некомплектный карандаш, в изобилии имеющийся в нашем классе. В остальном, проект был воплощён в жизнь по ранее разработанному плану.

Ветер в моих руках.

Презентация проекта 1 «Б» класса МБОУ
ХСОШ №1 г.Хотьково

**-ХОЧЕШЬ ЛИ ТЫ ИМЕТЬ ИГРУШКУ-
ВЕРТУШКУ, СДЕЛАННУЮ СВОИМИ
РУКАМИ, КОТОРАЯ ПРИ ТВОЕМ
ДВИЖЕНИИ КРУТИТСЯ, ВРАЩАЯСЬ СИЛОЙ
ВОЗДУХА?**

-ДА



ПЛАН НАШИХ ДЕЙСТВИЙ:

1) ПРИГОТОВИТЬ МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:

- БУМАГА, ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ, НОЖНИЦЫ;

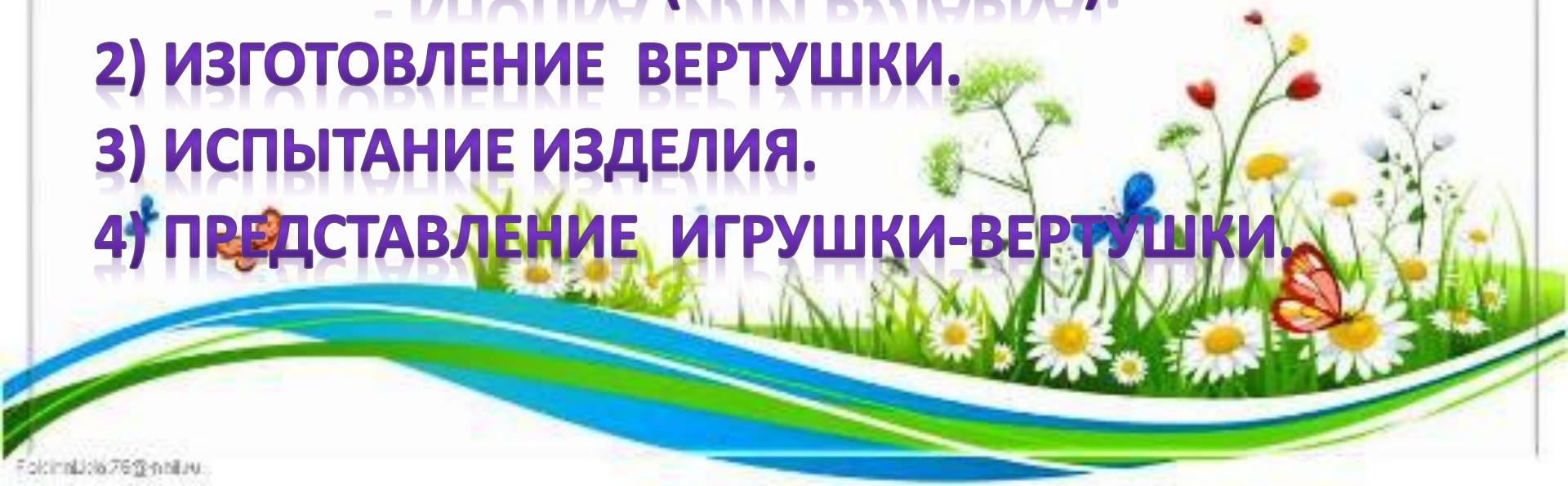
- РУЧКА ВЕРТУШКИ (ДЕРЕВЯННАЯ РЕЙКА ИЛИ КАРАНДАШ);

- КНОПКА (ИЛИ БУЛАВКА).

2) ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЕРТУШКИ.

3) ИСПЫТАНИЕ ИЗДЕЛИЯ.

4) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИГРУШКИ-ВЕРТУШКИ.



Как мы делали:

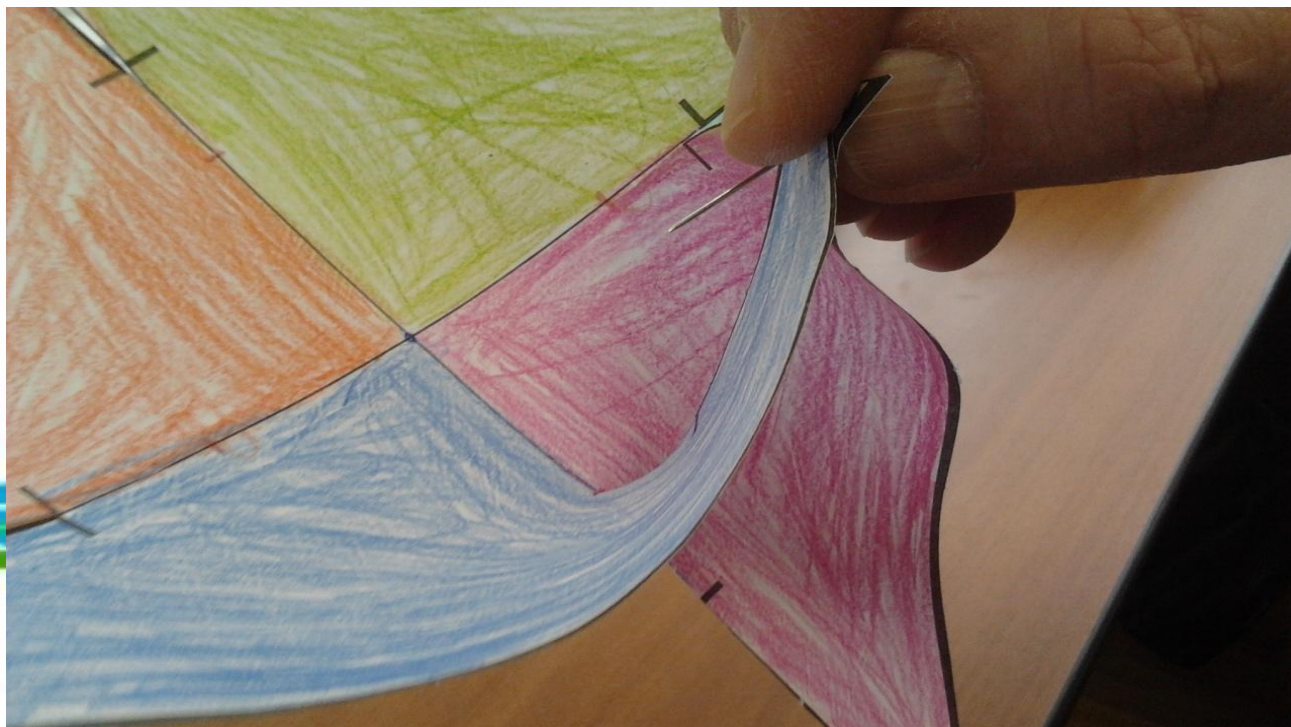
1) Квадрат, поделенный диагоналями на 4 части, раскрасим и аккуратно вырежем.



2) Сделаем глубокие надрезы до отметок по диагоналям квадрата.



3) Булавкой с головкой прокалываем дырочку в центре и , поочерёдно, в левом углу каждой из получившихся частей. Чтобы вертушка свободно вращалась, сделаем отверстие чуть пошире иглы.



4) Загнем каждую из получившихся частей левым углом к центру так, чтобы дырочка в углу детали совпала с дырочкой в центре.



**5) Закрепим получившуюся вертушку
кнопкой. Прикрепим к деревянной
палочке (карандашу).**





6) Вертушка готова.





7) Испытания в полном разгаре:







**Дружно работал 1«Б» класс МБОУ ХСОШ№1
г.Хотьково с нашей учительницей Большаниной О.А.**



2014 - 2015 учебный год.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

