

Утверждено

приказом директора № 66/1 от 28 для " октября " 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется школой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции и иными нормативно правовыми документами, регламентирующими получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

2. Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов, больных детей, которые временно или постоянно не могут посещать школу, организуется с согласия родителей (законных представителей) ребёнка. Родители представляют в школу справку, выданную медицинским учреждением, о том, что данный учащийся в связи с состоянием здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому, а также заявление с просьбой организовать учебный процесс на дому.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей-инвалидов, больных детей на дому являются: заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (перечень заболеваний, при которых детям рекомендуется обучение на дому определяется Министерством здравоохранения РФ) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об обучении ребёнка на дому по определенной программе по индивидуальному учебному плану на период, установленный КЭК.

2.3. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психо-физического развития по программам специальных

(коррекционных) школ требуется заключение муниципальной или региональной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. В каждом конкретном случае основанием для начала и проведения индивидуального обучения является приказ директора школы, изданный на основании справки медицинского учреждения, заявления родителей (законных представителей) с приложением учебного плана обучаемого на дому.

2.5. При отсутствии необходимых условий по месту жительства ребенка, с учетом состояния здоровья обучающегося, администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях школы.

2.6. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация школы имеет право создавать группы надомного обучения.

2.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей с особенностями психо-физического развития.

2.8. Школа

- обеспечивает больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

- предоставляет детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.

2.9. Для обучения детей-инвалидов, больных детей на дому устанавливается следующее количество часов учебного плана в неделю:

- в 1 – 4 классах – до 8 часов;

- в 5 – 8 классах – до 10 часов;

- в 9 классах – до 11 часов;

- в 10 – 11 классах – до 12 часов.

2.10. При составлении рабочих программ для индивидуального обучения учителя должны руководствоваться «Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин».

2.11. Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

2.12. Учителя, обучающие ребенка на дому, заполняют Журнал домашнего обучения. Текущие оценки, выставленные в данном журнале, не переносятся в классный журнал. В классный журнал выставляются

четвертные и итоговые оценки за год, производится запись о переводе учащегося и окончании школы.

2.13. Для детей, обучающихся интегрировано в условиях общеобразовательного класса по программе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, прохождение программного материала фиксируется в отдельном классном журнале.

2.14. Аттестация и перевод больных детей, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.15. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется через ПМП-консилиум школы. С целью отслеживания динамики развития ребенка-инвалида ведется «Дневник индивидуального сопровождения», в котором указывается по какой программе, учебникам, учебному плану обучается ученик, оказание помощи учителя-логопеда, психолога, социального педагога, отражено развитие ребенка, его успеваемость по годам.

2.16. Администрация школы осуществляет контроль за организацией и качеством предоставления образовательной услуги – обучение на дому:

- посещает занятия педагогов надомного обучения с целью отслеживания уровня организации занятий, адаптации содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребенка;

- проверяет 1 раз в месяц Журналы учета занятий и классные журналы;

- анализирует качество психолого-педагогического сопровождения.

2.17. В случае нежелания ребенка-инвалида, которому рекомендовано индивидуальное обучение, обучаться на дому, при наличии заявления от родителей (законных представителей), ребенок обучается в очной форме, при этом в условиях школы для него создается особая адаптивная среда с учетом его психофизических возможностей.

2.18. С целью обеспечения условий для социализации, развития творческих способностей детей-инвалидов предусматривается их участие в предметных олимпиадах, смотрах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов, больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей-инвалидов и больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах установленного норматива финансирования.

3.2. Оплата за индивидуальное обучение учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение.

3.4. Дополнительные расходы, связанные с обучением ребенка-инвалида в школе, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

4. Документация школы

4.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию обучения детей-инвалидов, больных детей на дому.

4.2. Заявление родителей (законных представителей).

4.3. Заключение (справка) КЭК лечебно-профилактического учреждения, медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии.

4.4. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

4.5. Приказ по управлению образования.

4.6. Приказ по школе.

4.7. Расписание занятий на каждого учащегося, согласованное с родителями и утвержденное директором школы.

4.8. Учебный план на каждого учащегося, согласованный с управлением образования.

4.9. Журнал домашнего обучения.

5. Порядок предоставления права получения образования детям – инвалидам и детей с ограниченными возможностями здоровья в классе

5.1 Учреждение проводит занятия с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в классе при рекомендации врача и при необходимых условиях в школе.

Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

5.2 Зачисление ребенка в Учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в дополнительные образовательные учреждения и согласно Уставу Учреждения.

5.3 Детям-инвалидам, обучающимся в школе, предоставляются на время обучения бесплатно учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения, обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ, осуществляет промежуточную и итоговую

аттестации, выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документ установленного образца.

6. Порядок проведения промежуточной (итоговой) аттестации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам полугодия и года учителем проводятся просмотры.

6.2 Решение о переводе детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

6.3 Ребенок – инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность следующего учебного года.

6.4 Дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

6.5 Детям-инвалидам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в образовательном учреждении установленного образца.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

7.2. Учащиеся имеют право:

- ✓ на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- ✓ на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- ✓ на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ на поощрение за успехи в учении;
- ✓ на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ на участие в культурной жизни школы;
- ✓ на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.

7.3. Обязанности учащихся:

- ✓ соблюдать требования общеобразовательной организации;
- ✓ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- ✓ уважать честь и достоинство работников школы;
- ✓ соблюдать расписание занятий;

- ✓ находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- ✓ вести дневник.

7.4. Права родителей:

- ✓ защищать законные права и интересы ребенка;
- ✓ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
- ✓ присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- ✓ вносить предложения по составлению рабочих программ и расписания занятий;
- ✓ получать консультативную помощь специалистов школы.

7.5. Обязанности родителей:

- ✓ выполнять требования школы;
- ✓ поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ✓ ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- ✓ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- ✓ своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- ✓ контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7.6. Обязанности учителя:

- ✓ выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- ✓ пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- ✓ развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- ✓ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- ✓ не допускать перегрузки, составлять индивидуальные рабочие программы;
- ✓ своевременно заполнять Журнал обучения на дому;
- ✓ контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- ✓ вносить данные об успеваемости в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала.

7.7. Обязанности классного руководителя:

- ✓ согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- ✓ поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей, находящихся на индивидуальном обучении;
- ✓ контролировать ведение дневника, классного журнала;

- ✓ своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

7.8. Обязанности администрации школы:

- ✓ контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации, состояние психолого-педагогического сопровождения не реже 1 раза в четверть;
- ✓ контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение Журнала учета проведенных занятий обучения детей-инвалидов, больных детей на дому;
- ✓ обеспечивать своевременный подбор учителей;
- ✓ обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей-инвалидов, больных детей на дому;

после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение двух дней в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.