

## **Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 58, ст. 59), Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной итоговой аттестации.

1.2. Положение утверждается директором школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного процесса школы.

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетентностей требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.6. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, неурегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов системы образования.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению утверждаются директором школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

### **2. Текущая аттестация**

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов, кроме 1-х классов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 2-11-х классов осуществляется по триместрам с фиксацией их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по традиционной цифровой («5», «4», «3», «2») шкале. Текущая аттестация обучающихся во 2-11-х классов, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, осуществляется по триместрам с фиксацией результатов освоения образовательной программы в установленной форме.

2.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в конце каждого учебного года соответствующего уровня образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном классном журнале в виде отметок по традиционной цифровой («5», «4», «3», «2») шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.7. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.8. Во 2-11-х классах в течение учебного года проводятся диагностические и тренировочные работы по предметам (с использованием материалов муниципального, регионального, федерального уровней), целью которых является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

2.9. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

2.10. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в следующих формах:

- по русскому языку и математике – контрольные работы;
- по остальным учебным предметам – собеседования, зачеты, тесты;
- внеурочная деятельность (ФГОС) – проектные работы, выставки, творческие отчеты, показательные выступления, соревнования, дни здоровья.

3.2. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются предметными школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными государственным стандартом начального, основного и среднего общего образования или иными субъектами системы образования.

3.3. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего общего образования в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.5. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.6. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по традиционной цифровой («5», «4», «3», «2») системе.

3.7. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

3.8. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ Хотьковская СОШ №1.

3.9. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно (в срок не более пяти рабочих дней после проведения педагогического совета о переводе обучающихся) вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности по учебному предмету. Копия данного сообщения с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

#### **4. Перевод обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие оценки не ниже «3» по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых оценок, которые выставляются с учетом годовых и полученных на промежуточной аттестации.

4.3. На основании решения педагогического совета школы директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.4. Обучающиеся во 2-3-х, 5-8-х, 10-х классах, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в срок не позднее окончания I триместра следующего учебного года. Школа создаёт условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Родители (законные представители) обучающегося знакомятся с графиком ликвидации академической задолженности под подпись в срок не позднее 10 сентября следующего за образованием академической задолженности учебного года. График ликвидации академической задолженности с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося. Ликвидация академической задолженности в каникулярное время не допускается.

4.5. Обучающиеся, получившие в процессе ликвидации академической задолженности оценку «2» по соответствующему учебному предмету, допускаются к ликвидации академической задолженности по данному предмету повторно в срок не позднее окончания II триместра учебного года. Для повторной ликвидации академической задолженности создается комиссия в составе не менее 3-х педагогических работников. Родители (законные представители) обучающегося знакомятся с графиком повторной ликвидации академической задолженности под подпись в срок не позднее 5-ти рабочих дней II триместра учебного года.

График повторной ликвидации академической задолженности с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

4.6. Обучающиеся во 2-8-х,10-х классах, не освоившие программу учебного года и не ликвидировавшие академическую задолженность повторно, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **5. Итоговая аттестация**

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9-х и 11-х классах проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором.