Прошел публичное слушание родительской общественностью и утвержден Управляющим Советом МБОУ Хотьковская СОШ № 1 Протокол № 1 от «23» августа 2023 г.

Публичный доклад 2022 - 2023 учебный год

Адрес: 141370, Россия, Московская область, Сергиево-Посадский район, г. Хотьково, ул. Седина, дом 30

Телефон-факс: 8(496)543-00-37 E-mail: sepo_mbou_hk_1@mosreg.ru Caйт: http://www.hsosh.ru

Лицензия: 50Л01 № 0005825 от 21.08.2015 г. бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации: 50А01 № 0000581 с 20.02.2015 по 20.02.2027 Директор школы: Богданов Андрей Сергеевич

8 (496) 543-00-37

e-mail: xosh1@mail.ru

http://www.hsosh.ru







к лицензии на осуще образовательной деж от «21 » августа 20 № 73944 Министерство образования Московской области вывышенные инполучение органа	тельност
от « 21 » августа 20 № 73944 <u>Министерство образования Московской области</u>	
№ 73944 Министерство образования Московской области вывышенные выпоснующих органа	115 "
Министерство образования Московской области завышенование заштонрующего органи	101.
наименование зошисирующего органа	
At any and the support of the control of the contro	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден	ие
Хотьковская средняя общеобразовательная школа №1	
(МБОУ ХОТЬКОВСКЗЯ СОЩ № 1) указываются полное и сокращенное (и пручие, если имеются) сохращенное напменование (и пом чис	367
 делименное намениемые обредительного запальные со фильман, организацияльного предприявляють размения делименного намениемые обредительного предприявления от фильман, организацияльного предприявляють учили делименного предприявления стать учили от фильман образования о	ческого
141370. Московская область, Сергнево-Посадский район, город Хоть	ково,
удина Седина, дом 30 место насождения веневниять как его филиали	
место жительства - для водиных/чльного предпринимателя	
141370, Московская область, Сергиево-Посалский муниципальный р	айон,
городское поселение Хотьково, г. Хотьково, ул. Седина, д. 30 адрел мест ображения ображовательной деятельности писаниата или его филька, индивидуал	
при принципального да постронением вост подпести нения обсигарательной долговають по дополнител	DESISTAN.
профессиональным программам, основным программам профессионального обучения	
Общее образование Уровень образования	
№ п/п Уровень образования 2	
1 Начальное общее образование	
2 Основное общее образование	
3 Среднее общее образование	
Дополнительное образование	
№ п/п Подведы	
Дополнительное образование детей и взрослых	
Распорядительный документ Распорядительный документ	
лицензирующего органа о переоформ	
предоставлении лицензии лицензии на осуществление образова деятельности: приказ заместителя ми	
на осуществление образовательной деятельности: приказ заместителя ми образования Московской области	macthe
вид документа вид документа	
OT 0 1 20 1. No OT 0.21 s apryvia 2015 s. No 1463	
Министр образования	
Московской области Азгана М.Б. Заха	рова
(ADDENDECTS) (DEMORTER, USER	
уполномоченного лица Уколно (чесаном) уполномочен	ного лиша)
лицензирующего органа)	
77 PM (1097 XXIII 18 18	
Серия 50 П 01 № 000	5087



Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от «20 » февраля 2015г № 3151

Министерство образования Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 1 возное вименование кридического лина или его филиаль, фанкция, или, случество (при наличии) индивизуального предпринимателя

141370, Московская область, Сергиево-Посадский район, г. Хотьково, ул.Седина, дом 30

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

	Общее образование				
№ Уровень образования п/п					
1	2				
1.	Начальное общее образование				
2.	Основное общее образование				
3.	Среднее общее образование				

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ министра образования Московской области (приказ'распоряжение)

Серия 50А01 № 0000581

от « 20 » февраля 2015 г. № 796

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:

Министр образования Московской области (руководитель выхредитационного органа



М.Б. Захарова

Серия 50А01 № 0000597

8 (496) 543-00-37

e-mail: xosh1@mail.ru

http://www.hsosh.ru

3



Общая характеристика школы

Наша школа расположена в уникальном историческом центре, где пересеклись пути к Хотьковскому монастырю, музею — усадьбе Абрамцево, селу Радонеж.





В 1976 году была построена новая средняя школа на улице Седина, получившая номер первый, которая объединила две школы №1 и №2. На то время в школе обучались 870 учащихся, работало 46 учителей, занятия проводились по кабинетной системе. Была открыта музыкальнохоровая студия, из школы №2

переведен историко-краеведческий музей. По существу школа №1 является правопреемницей двух хотьковских школ – бывшей монастырской и советской, располагавшейся на 2-й Рабочей улице.

За историю школы в ней получило образование более 25 000 ребят. Ежегодно в школе обучаются более 750 детей, получают полное среднее образование. Ребята, в числе которых немало золотых и серебряных медалистов, выходят из стен школы полностью подготовленными к поступлению в престижные ВУЗы страны. Бывшие ученики школы находят себя в различных сферах деятельности: технической, экономической, гуманитарной и военной.

Ученики и учителя чувствуют себя здесь как дома, с годами сохранив те чудные моменты, которые школа оставила в них.

Школьная семья растет с каждым годом. Школа как и прежде дарит свою мудрость новому подрастающему поколению.

Состав обучающихся школы



альный паспорт школы

кол-во классов — 33

кол-во учащихся – 935

из них: мальчиков -487, девочек -448

ГПД посещают – 60 человек

многодетных семей — 92 (185 детей)

малообеспеченных семей – 11 (14 детей)

неполных семей

-145

неблагополучных семей

_ 8

опекаемых детей группы здоровья

– I гр. – 352; II гр. – 490,

IIIrp. − 83; IV − 5, Vrp. −5

детей - инвалидов — 5

граждан иностранных государств - 21

кружки и секции посещают — 590

состоят на учёте:

в ОДН, КДН и ЗП — 3

на внутришкольном — 2

Социальный педагог школы — Горбунова Анна Александровна

Состав обучающихся школы

Социальный паспорт школы

Количество классных руководителей – 33 Количество учащихся – 935 Количество семей – 723 <u>малообеспеченные семьи</u> Количество детей из малообеспеченных семей – 14

Многодетные семьи

Количество детей из многодетных семей – 185

Неполные семьи

из них:

Разведённые родители – 113

Потерявшие кормильца – 29

Одинокие родители – 19

Опекаемые

Количество опекаемых детей – 8

Дети, проживаю<mark>щие</mark> с род<mark>ст</mark>венниками без о<mark>формления о</mark>пеки – 2 Семьи, имеющи<mark>е пр</mark>иёмны<mark>х</mark> детей – 0

Дети – инвалиды – 3

Родители – инвалиды – 3

Дети из семе<mark>й беже</mark>нцев, переселенцев – 0

Дети военнослужащих, в том числе погибших при исполнении

служебных обязанностей – 6

Безработные родители – 1

Родители – пенсионеры – 2

Неблагополучные семьи – 2

Дети «группы риска»:

- а) дети, стоящие на учёте в КДН и $3\Pi 0$
- б) дети, стоящие на учёте в ОДН 5
- в) дети, стоящие на внутришкольном учёте 2

Структура управления школы

Административно-управленческий персонал

Директор школы	Богданов Андрей Сергеевич	- учитель ОБЖ
Заместитель директора по УВР	покмакова гапина ивановна	- учитель русского языка и литературы
Заместитель директора по УВР	Федосеева Татьяна Вячеславовна	- учитель физики выс- шей категории
Заместитель директора по УВР		- учитель математики высшей категории
Заместитель директора по АХЧ	Полякова Татьяна Петровна	
Главный бухгалтер	Азарова Ирина Юрьевна	
Заведующая библиотекой	Вуколова Алла Васильевна	
Секретарь	<mark>Б</mark> огдано <mark>ва</mark> Елена Юрьевна	

Управляющий совет школы:

Председатель Управляющего совета—

Шмёлева Анастасия Сергеевна

Секретарь Управляющего совета—

Телегина Валентина Александровна

Режим работы школы

Для снижения академической загруженности младших школьников преподавание в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: в 1-х классах -33 учебные недели, во 2-x-11-x-34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Длительность уроков во всех классах, кроме 1-х, -40 мин. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябредекабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6 и 10.10).

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.00

Расписание звонков

№ урока	Время начала и окончания урока
1 урок	8:00 — 8:40
2 урок	8:55 — 9:35
3 урок	9:50 — 10:30
4 урок	10:45 — 11:25
5 урок	11:45 — 12:25
6 урок	12:40 — 13:20
7 урок	13:30 —14:10

Кадровое обеспечение учебного процесса

В учебном году в школе работало 49 штатных педагогических работников (41 учитель), из них имеют высшую категорию - 14 учителей, директор, заместитель директора по УВР, первую — 14 учителей, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, без категории — 13 педработников (31,8%).



Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов в учебный процесс предполагает прежде всего готовность педагогического коллектива к работе в новых условиях, знание и понимание основных положений и требований ФГОС НОО, ООО и СОО. В 2022-2023 учебном году по новым образовательным стандартам обучались с первого по одиннадцатый класс. Для работы в новых условиях учителям пришлось серьёзно поработать над составлением рабочих программ по учебным предметам, пройти курсы повышения квалификации, а также серьёзно заняться самообразованием; 100% учителей имеют удостоверения о прохождении курсов по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО. Всего за 2022-2023 учебный год закончили курсы повышения квалификации и получили удостоверения 26 учителей-предметников и администраторов, из них 7 человек закончили по 2-3 курса.

Совершенствование учительского корпуса

Положительный момент в работе учителей — активное самообразование, изучение и применение современных технологий в преподавании учебных предметов и во внеклассной работе. 31 учитель (67%) используют ИКТ в образовательном процессе, 11 (24%) учителей активно используют проектный метод в обучении. В основном это учителя начальных классов и учителя старшей школы Затонская Т.И., Горобцова О.Ю., Несветаева В.Л., Колесова С.Н., Горбунова Е.Н., Мошнакова Т.В., информационно-коммуникативные технологии применяют 30% учителей, проблемные и игровые — 25%, групповые — 24%, развивающие — 15%, разноуровневое обучение — 13%, модульные технологии применяют Горбунова Е.Н., Колесова С.Н., Телегина В.А., учителя русского языка — технологию развития критического мышления при работе с текстом, особое внимание личностно ориентированному обучению уделяют Затонская Т.И. и Горобцова О.Ю., учителя начальных классов Мосякина Н.Ю., Нестерова Л.М., Попенкова Т.С., Макеева Л.Б., Аза Н.М., Рожкова С.С., Бухалёва И.О.

В прошедшем учебном году группа учителей присоединилась к участию в Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье». Было подготовлено и представлено два проекта: естественнонаучного направления «ЭКО-ЛЕС» - руководитель Мошнакова Т.В. и технического направления «Лего-конструирование» - руководитель Николаева Н.В.

Продолжила участие на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» с проектом «Туристические маршруты с Сергием Радонежским» Ананьева Е.Н., выступавшая от организации СИ-ДИ.

Овладение современными информационными технологиями позволяет учителям использовать Интернет-ресурсы для повышения и распространения своего опыта работы. В течение учебного года разместили материалы на личных сайтах и сайте школы следующие учителя: Затонская Т.И., Горобцова О.Ю., Вольнова Т.С., Федосеева Т.В., Рожкова С.С., Аза Н.М., Нестерова Л.М., Горбунова Е.Н., Кочергин С.П., Моисеева М.Н., Басомыкин А.В., Ананьева Е.Н.

Тестирование на тему «Предметные компетентности учителя математики» успешно прошли и получили зачёты Фролкова Р.В., Ермошина И.В., Дрожжина Н.В, Моисеева М.Н.

Токмакова Г.И. принимала участие в вебинаре на тему «Когда Любви слишком много: может ли забота навредить ребёнку?»

Колесова С.Н. активно принимала участие в вебинарах по истории, обществознанию и финансовой грамотности.

Результаты образовательной деятельности

На 5.09.2022 г. в школе числилось 940 обучающихся; 33 класс:

1 - 4 кл. - 14 классов, 401 обучающияся;

5 - 9 кл. - 17 классов, 477 обучающи[ся;

10 - 11 кл. -2 класса, 62 обучающихся.

В течение года прибыло 15 обучающихся, выбыло 20 обучающихся, на конец года — 935 обучающихся.

Отлично 2022-2023 учебный год закончили 93 учащихся 2-11 классов — 10,6% (что на 1,6% выше, чем в предыдущем уч.г.); на «4» и «5» закончил 324 учеников — 37% (также, как и в предыдущем уч.г.)

Успеваемость по школе составляет 98,65% (на 0,81% ниже, чем в предыдущем уч.г.); качество знаний -47,6%. (на 5,6% выше, чем в предыдущем уч.г.)

3 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

4 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

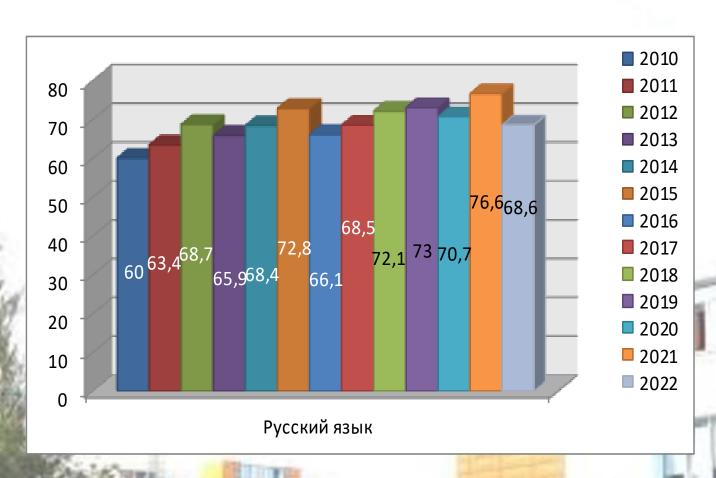


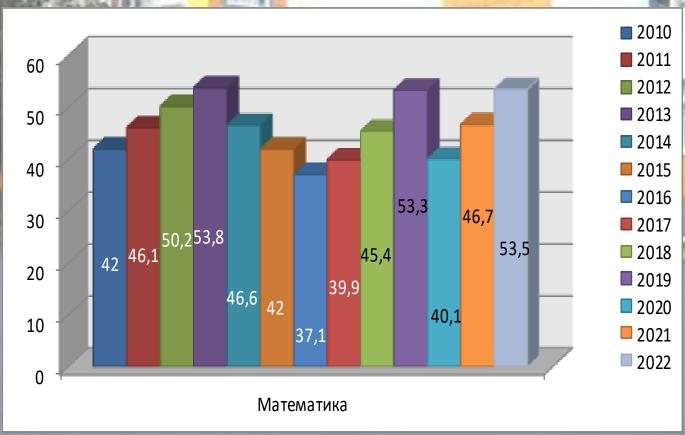
В 11 классе обучался 31 ученик, все допущены к итоговой аттестации. 6 декабря 2022 года все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение.

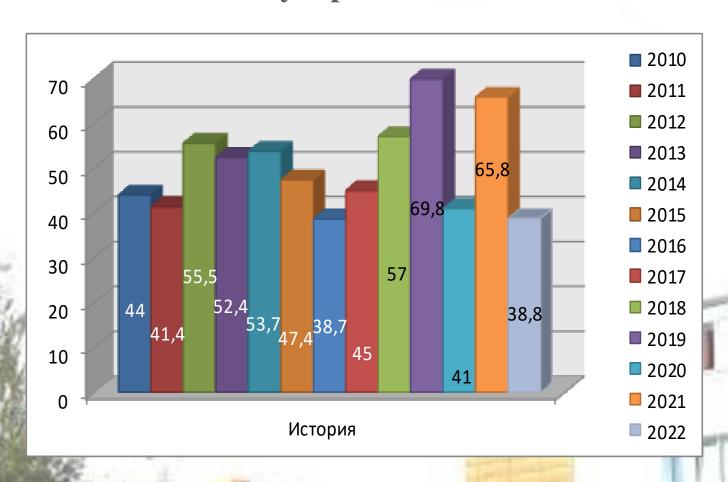
В форме ЕГЭ проходили ГИА все обучающиеся. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

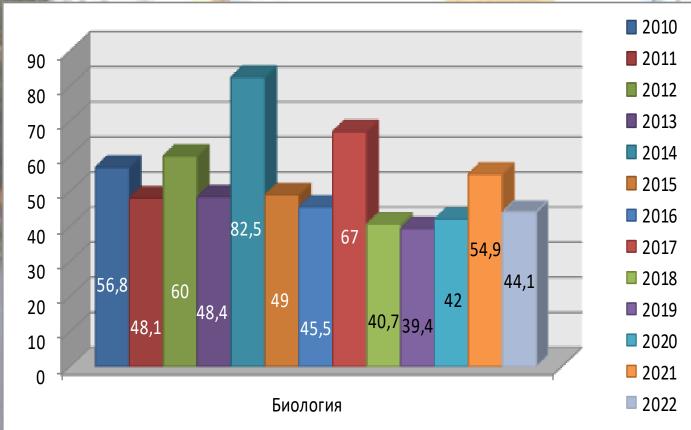
Предмет	Класс	Кол. Уч.	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	Кол-во уч-ся с результата- ми ниже мин.кол-ва баллов	% уч-ся с результата- ми ниже мин.кол-ва баллов	Учитель
Русский яз.	11 A	31	70,2	42	91	0	0	Горобцова О.Ю.
Математика (проф.ур.)	11 A	13	57	17	73	2	15,3	Ермошина И.В.
Биология	11 A	4	43,8	27	73	1	25	Телегина В.А.
Литература	11 A	4	69,3	41	96	0	0	Горобцова О.Ю.
Англ. язык	11 A	4	73	62	80	0	0	Столярова Е.Н Терехова Ю.А.
Обществозн.	11 A	15	48,9	18	79	5	33	Горбунова Е.Н.
География	11 A	4	41	19	49	1	25	Мошнакова Т.В.
Химия	11 A	1	84	84	84	0	0	Телегина В.А.
Физика	11 A	2	59,5	47	72	0	0	Демина Н.А.
История	11 A	8	54,3	24	93	1	12,5	Горбунова Е.Н.
Информатика	11 A	9	57,4	20	90	2	22,2	Николаева Н.В.

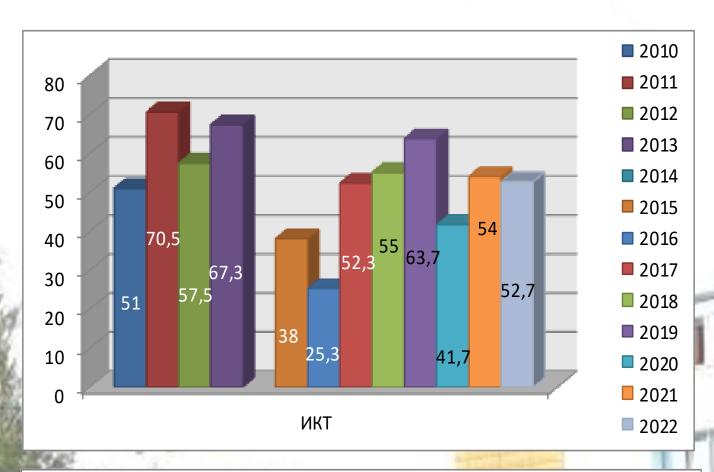
8 (496) 543-00-37 e-mail: xosh1@mail.ru http://www.hsosh.ru 12

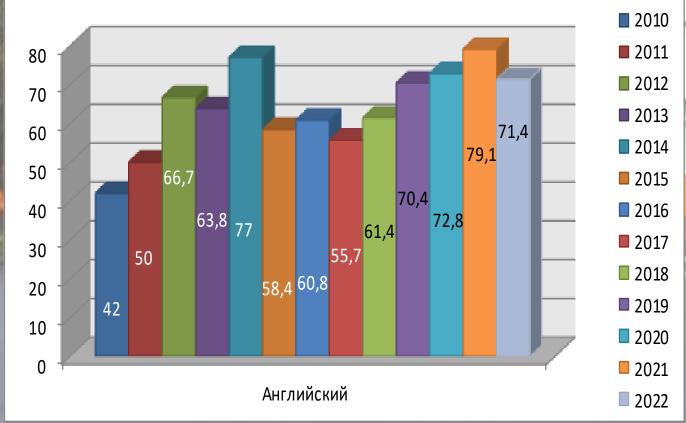












Участие в олимпиадном движении

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап: участники — 192 чел. Победители — 7 чел., призёры — 65 чел.

Муниципальный этап: участники – 25 чел. Призёры – 7 чел.

Олимпиады – 4 классы ШЭ:

Математика — 20 чел. — 1 победитель, 4 призёра; Русский язык — 22 чел. — 1 победитель, 5 призёров; Окружающий мир — 20 чел. — 1 победитель, 3 призёра; Конкурс чтецов — 15 чел. 2 победителя.

Муниципальный этап – 8 участников.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

N II	<u>Б</u> /п	ФИ призера	Класс	Предмет	ФИО учителя
1		Горбащук Дарья	11A	Литература	Горобцова О.Ю.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Активно привлекают учащихся к участию в творческих конкурсах учителя русского языка и литературы. Участниками муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика» стали Булдакова Анисия, 7 «А», Горбащук Дарья, 7 «А» (учитель Горобцова О.Ю.), Лопухова Полина, 9 «А» (учитель Переверзева Т.С.); призёром данного этапа стала Горбащук Дарья, 7 «А» (учитель Горобцова О.Ю.).

В прошедшем учебном году ученики нашей школы Лагутова Анастасия, 6 «А» (учитель Затонская Т.И.) и Захарычева Дарья, 11 «А» (учитель Горобцова О.Ю.), приняли участие в муниципальном этапе Регионального детского писательского конкурса.

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных сочинений (7 учащихся, учитель Затонская Т.И.).

открытом Московском региональном конкурсе фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики 23» приняли участие 2 учащихся. Горбащук Дарья, 7 «А» (учитель Горобцова О.Ю.), стала призёром в разделе «Рассказы».

Горбащук Дарья, 7 «А» (учитель Горобцова О.Ю.), стала призёром (II место) районного конкурса детско-юношеского творчества «Выше радуги – 2019», приуроченного к году театра в Российской Федерации.

Булдакова Анисия, 7 «А» (учитель Горобцова О.Ю.), стала призёром конкурса детского рисунка «Чувства добрые я лирой пробуждал», посвящённого 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина (организован МУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Горловского»).

Учителя и ученики приняли участие в тотальном диктанте, сертификат отличника получила Горобцова О.Ю.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: всероссийская олимпиада по математике «Точные науки»: 2 призера, 6 участников. всероссийская неделя мониторинга (осень): 92 учащихся. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для 5-11 классов: 70 участник,21 победитель. Конкурс- игра по математике «Потомки Пифагора»: 23 участников, 6 призеров. Всероссийская интернет – олимпиада «Мультиматика» 1 этап: 22 учащийся, всероссийская неделя мониторинга по математике в школе «Знаника» (весна) - девять классов, заочная олимпиада по физике «Гравитон» - 5 призеров, 5 участников.

Активно участвовали в олимпиадах и конкурсах учащиеся 2 «А»(Hectepoba Л.М.), 2 «Г»(Пасечная Г.А.), 3 «А» (Николаевская Н.М.) ,3 «Б» (Бухалёва И.О.), 3 «В»(Гомозова Е.Б.), З«Г» (Мосякина Н.Ю.) 4 «А» (Козловская С.А.) , 4 «Б» (Аза H.M.)4 «В» (Рожкова С.С.), 1 «В» классов (Макеева Л.Б.).

Учащиеся 4-х классов приняли участие в предметных школьных олимпиадах: русский язык -13 уч., математика -18 уч., окружающий мир -19 уч., в конкурсе чтецов – 13 уч.; на муниципальном уровне участвовали 8 уч. Призовых мест не заняли. Ученики начальной школы участвовали во Всероссийском конкурсе «Родное слово», «Человек и природа», в региональной игре-конкурсе «Русский медвежонок- языковсех», «Кенгуру 2018», «Олимпусик» ДЛЯ (комплексный) «Олимпусик» (английский язык).

Сохранение и укрепление здоровья школьников

«Зона комфорта и здоровья»: формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, организация деятельности по формированию толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей, развитие безбарьерной среды.

Для воспитания у учащихся потребности в здоровом образе жизни в течение года были организованы и проведены такие мероприятия, как традиционный общешкольный День Здоровья, классные часы и круглые столы о вреде курения, алкоголизма и ПАВ, продемонстрированы электронные презентации, видеолекции, учебные фильмы, проводились регулярные профилактические рейды «Безнадзорные дети», оформлены пропагандистские стенды о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание теме здорового питания.

Так, с 8 по 12 сентября 2019 года прошёл проект «Витамины детям» (инициатор и руководитель проекта Макеева Л.Б.), в ходе которого были проведены классные часы, викторины, конкурсы, посвящённые дарам осени, главным образом, яблокам На переменах волонтёры из 10 «А» и 10 «Б» раздавали яблоки, поставляемые родителями. За акцию было съедено 300 кг.и 600 г. яблок!





Сохранение и укрепление здоровья школьников

04.03.2022г. наша школа участвовала в открытых соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений (1-6 классов) в рамках «Районной Спартакиады», «Зимнего фестиваля ГТО». В поддержку сборной команды России на Зимних Паралимпийских играх в Пекине 2022года.

Сборная команда 2009г.р – завоевала 1 место в своей возрастной категории.

состав команды:

- 1. Макаренко Александр (6 Г класс)
- 2. Донская Виктория (6Гкласс)
- 3. Козлова Ксения (6Гкласс)
- 4. Петрухин Андрей (6Гкласс)
- 5. Александров Артём (6Акласс)
- 6. Виноградова Татьяна (5А класс)

Сборная команда 2011г.р – завоевала 2 место в своей возрастной категории.

состав команды:

1. Аристов Леонид (3 В класс)



Рациональное питание обучающихся -одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не толь ко вкусовые достоинства, но и пищевую ценность.

Работа по организации питания начинается с выявления детей льгот-

ной категории.



Управляющий совет школы принимает решение о выделении бесплатного обеда учащимся льготных категорий.

Дети получают горячие обеды на сумму: учащиеся начальных классов — завтраки — 47 руб. 43 коп.; обед - 74 руб. 85 коп.; полдники - 21 руб. 38 коп.; старшеклассники —

завтраки – 69 руб. 61 коп.; обеды – 78 руб. 80 коп.

Льготная категория детей составляет 20% от общего числа учащихся.

Всего получают горячее питание 907 человек (в том числе на платной основе), что составляет 100% от общего числа учащихся.



Наша столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

В 2011 году школа выиграла конкурс и были выделены деньги на ремонт столовой, закупку новой мебели и нового современного оборудования.



Администрация школы осуществляет ежедневный систематический контроль исполнения рациона и следит за качеством питания школьников

in it



В рационе питания учащихся ежедневно присутствуют фрукты, овощи, мясные и молочные блюда.

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания. В связи с этим в школе разработана программа организации развития питания школьников «Здоровое питание», целью которой является создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счёт повышения качества, эффективности и безопасности системы школьного питания.

Основные направления программы:

- создание благоприятных условий для организации полноценного
- качественного питания участников образовательного процесса;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания, повышение культуры обслуживания;
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями,
- просветительско-воспитательная работа с учащимися,
- динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников,
- информированность родителей в вопросах здорового питания,
- планирования режима дня для школьников.

В школе проводится работа по воспитанию культуры питания, которая включает в себя:

Классные часы

«Культура питания»,

«Береги своё здоровье с детства»,

«Азбука здоровья».

Конкурсы

Рисунков «Это полезно!»

Викторины

«Зелёная аптека»

Родительские собрания

«Режим дня и гигиенические нормы», «Режим питания школьников».

Анкетирование

«Правильно ли питается Ваш ребёнок»

Воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию воспитательного компонента концепции развития школы «Школа сегодня – страна завтра», которая предполагает реализацию ряда комплексных целевых подпрограмм: «Территория ФГОС»; «Педагог 2022»; «Время первой», «Зона комфорта и здоровья»; «ТРИО».

«Время первой» - воспитательный модуль, который при прочих относительно равных образовательных возможностях школ Хотькова определяет индивидуальность нашей школы и делает её конкурентоспособной, привлекательной для родителей и учеников.



Её стратегическая цель - воспитание патриота.

Задачи:

Формирование патриотического сознания (уважение к истории, гордость за страну, готовность продолжать и развивать традиции);

Воспитание гражданской ответственности;

Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.

Основной принцип реализации: сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития.

В связи с этим решались следующие задачи: Сохранение традиционных акций и КТД (*коллективно творческое дело);

Развитие ученического самоуправления;

Поиск и апробация новых форм патриотического воспитания;

Расширение партнёрских отношений с социальными институтами города, округа и региона;

Развитие волонтёрского движения школьников;

Развитие школьных СМИ для создания положительного имиджа школы;

Оптимизация деятельности школьного музея.

В рамках решения этих проблем были реализованы многие проекты. Несомненным плюсом является то, что часть КТД имеет многолетние традиции, но всегда наполнены новым содержанием, современными подходами, креативным решением. Среди них День Знаний, «Музыкальные открытки» к праздничным датам; День матери; Зимняя сказка от выпускников; театральные постановки клуба «В гостях у сказки» и «Литературная гостиная» (руководитель Вуколова А.В.), праздники прощания со школой. В дни особых праздников поющее крылечко: выступление музыкальной студии «Орфей» (руководитель Тихонова Ю.П.).

В связи с введением дистанционного обучения, праздник «Последнего звонка» был проведён в формате ZOOM-конференции.

Патриотическая деятельность, к сожалению, тоже не имела логического завершения в виде таких любимых акций, как «Школьный Бессмертный полк», «Линейка Памяти», «День Победы», но проведённая линейка «Мы помним Беслан», «Блокадный хлеб», Урок Мужества, посвящённый Памяти погибшего ОМОНа, и другие мероприятия нашли отклик в сердцах детей и активное участие. Старшеклассники приняли ежегодное участие во Всероссийском Диктан-



Памяти Беслана

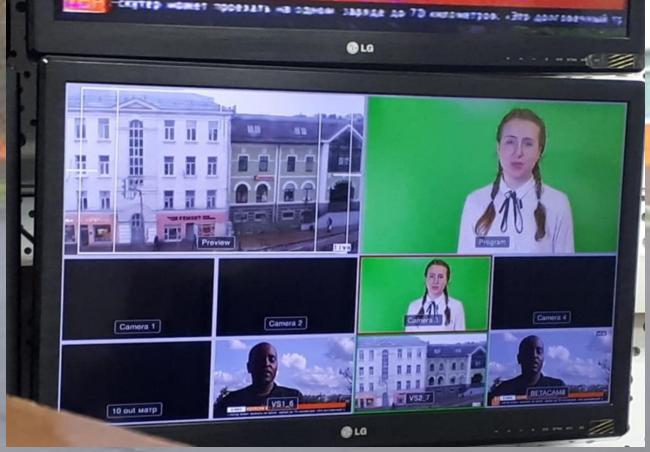


Акция «Блокадный хлеб»



Урок Мужества. Среди приглашённых Трофимов Вадим, выпускник школы, награждённый орденом Мужества за мужество, проявленное в бою 2 марта 2000 года

Новые условия активизировали новый формат: участие в сетевых конкурсах. Нилова Любовь, ученица 11 «А» класса, стала победителем регионального этапа патриотического конкурса «Голоса войны».



Новое поле деятельности было освоено школьным краеведческим музеем (Руководитель Горбунова Е.Н.): кроме привычных экскурсий, уроков Мужества, лекций, было организовано взаимодействие с центром «Хотьковское долголетие». Его участники неоднократно посещали музей и даже пополнили экспозиции некоторыми экспонатами.



Хотьковские ветераны в школьном музее

Продуктивной оказалась деятельность волонтёрского отряда, который курирует Дрожжина Н.В. Её подопечные участвовали во всех школьных, городских мероприятиях («Зажигаем ёлку в Покровском», «Масленица в Покровском»), муниципальных (Фестиваль «Трикотажка Fest. Новогоднее настроение»), патронировали хотьковский центр «Активное долголетие» (новогодний концерт, «Яблочный десант») и др.



8 (496) 543-00-37

e-mail: xosh1@mail.ru

http://www.hsosh.ru

Дружно работает новая редколлегия школьной газеты «Вести первой», принявшая эстафету первенства от выпускников, состоящая в основном из учеников 5 «В» класс (классный руководитель Горбунова Е.Н.) и 6 «В» класса.



Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование обучающихся реализуется в трёх формах:

Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС);

Кружки и секции (вне внеурочной деятельности);

ДОУ города и округа.

Мониторинг представляет следующую статистику занятости обучающихся:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Школа		Вне школы				
Школьные кружки вне- урочной дея- тельности	Спортив- ные сек- ции	Спортивные объедине- ния	Художе- ственная школа	Музыкаль- ная школа	ДШИ им.Е. Поленовой	Другие учреждения ДОП
356	24	128	17	38	64	45

Всего посещают кружки и секции: 274 обучающихся ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Школа		Вне школы		1		-
Школьные кружки вне- урочной дея- тельности	Спортив- ные сек- ции	Спортивные объедине- ния	Художе- ственная школа	Музыкаль- ная школа	ДШИ им.Е. Поленовой	Другие учреждения ДОП
347	34	116	14	23	46	49

Данные свидетельствуют о том, что школьные объединения проигрывают в конкуренции с ДОУ, хотя это и не вызывает удивления. Снижается и посещаемость внеурочных занятий, исследования показали, что среди основных причин – перегрузка обучающихся.

В прошедшем учебном году школа включилась в программу ПФДО, были проанализированы ресурсы, запросы родителей и предложены следующие программы «Волейбол», «Футбол», «Волшебство театра», «Вокальное и хоровое пение», «Рисование. История народного костюма». Все программы прошли экспертизу и внесены в единый реестр программ дополнительного образования Московской области.

Реализация программы ПФДО – приоритетная в учебном году.

Работа школьной библиотеки

- Краткая справка о библиотеке:
- Общая площадь библиотеки − 59,96 кв. м
- Читальный зал, книгохранилище;
- 3 компьютера, Интернет.
- Заведующая библиотекой Вуколова Алла Васильевна, стаж работы 16 лет. Последние курсы повышения квалификации апрель 2016 года «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС».
- Работа библиотеки в школе в прошлом учебном году была направлена на:
- привлечение подрастающего поколения к чтению;
- сбор, хранение и предоставление документов в помощь самообразованию детей;
- оперативность предоставления информации учащимся и преподавателям;
- формирование информационной культуры, нравственного, патриотического воспитания;
- развитие интереса к национальной культуре, истории родного края;
- просветительскую работу (освещение знаменательных юбилейных дат в литературе, искусстве, истории страны, родного края);
- экологическое просвещение, воспитание у детей любви и бережного отношения к родной природе.

1. Организация библиотечного фонда Книжный фонд ШБ составляет 63388 экз. Фонд учебной литературы 39449 экз. За отчетный год поступило 6069 экз. Книгообеспеченность — 77 Общая обеспеченность учебниками из фонда библиотеки - 100%

2. Работа с учебным фондом

Совместно с учителями-предметниками был составлен заказ на учебники на 2021-2022 учебный год, согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных в образовательном процессе.

В соответствии с поставленными задачами, к первому сентября все учащиеся были обеспечены учебной литературой, что позволило начать учебный год без проблем. Согласно графику, регулярно проводятся традиционные рейды по сохранности учебников, что воспитывает бережное отношение к книге. Это дает ощутимые результаты. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители. Этому направлению в деятельности библиотеки будет уделено большое внимание в следующем учебном году

Работа школьной библиотеки

3. Справочно-библиографическая работа. Библиотека уделяет внимание пропаганде библиотечно-библиографических и информационных знаний. Цель этих уроков — научить детей ориентироваться свободно в книжном мире, получать необходимую информацию.







4. Работа с читателями

Библиотека ведет большую просветительскую работу. В течение учебного года проводились юбилейные выставки:

Цель выставок – раскрыть актуальную часть книжного фонда, а «круглая дата» дает возможность привлечь внимание к личности. После проведения выставок возрастает книговыдача. Этому направлению школьная библиотека уделяет должное внимание.

Формирование устойчивого интереса к книге, воспитание культуры чтения, развитие творческого мышления осуществляется библиотекой с помощью инновационных и традиционных методов личностного и читательского развития. На базе 7-х классов методом развития критического мышления средствами чтения была проведена мастерская творческого письма «Простой бумаги белый лист». Урок прошел очень интересно, увлекательно, эмоционально заразительно. Занятие проводилось осенью, потому что наступает пушкинское время- время творчества.



Работа школьной библиотеки

Библиотека стремится помочь учителю в учебном процессе, знакомя учащихся с новыми книгами, готовя подбор литературы на различные темы для уроков внеклассного чтения.

Одной из форм работы библиотеки является краеведение. На Радонежскую землю нескончаемым потоком стекаются паломники и туристы. Влечет их сюда богатая событиями история, неповторимые великолепные памятники древнего зодчества, художественные сокровища уникальных музеев Здесь жили и творили мыслители и общественные деятели - Николай Бердяев и Василий Розанов, Павел Флоренский и Борис Пастернак, Виктор Боков и Михаил Пришвин черпали вдохновение писатели и поэты, произведения которых вошли в золотой фонд русской литературы.

Школьная библиотека в связи с введением в школе ФГОС начального и общего образования органично встроилась в структуру организации внеурочной деятельности. Это обусловлено ресурсами: наличие материально-технической базы, ИКТ, особым статусом библиотекаря, который отличается мобильностью, так как не загружен уроками; хорошо знает контингент, литературные предпочтения обучающихся, их запросы. Поэтому в школе уже третий год на базе библиотеки организованы смешанные группы клубов «В гостях у сказки» (5-6 классы) и «Литературная гостиная» (7-8 классы), в которых уже «выросло» целое поколение учащихся, накоплен колоссальный опыт, которым можно поделиться. 2019 год — год театра в России. Учащимися 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «Б» классов, участниками клуба «В гостях у сказки» был представлен проект «Снежная королева» Ханса Кристиана Андерсена. Декорации к спектаклю созданы Альхимович Александрой (7«Б») и Кузнецовым Константином (9»Б»)

Дети с большим увлечением принимают участие в театральных постановках.





Участие в клубе расширяет кругозор, совершенствует речь, развивает память. Эстетически воспитывает, так как ставятся спектакли по произведениям писателей-классиков.

Ко дню славянской письменности и культуры для учеников 6-7 классов была проведена беседа «Подвиг Кирилла и Мефодия», которая сопровождалась показом презентации «АЗ БУ КИ ВЕДИ» и роликом «Повесть временных лет».

Цель бесед: познакомить учащихся с историей возникновения письменности на Руси, раскрыть роль Кирилла и Мефодия. «Б»).

Финансово-экономическая деятельность

На 2018-2019 учебный год в школе утверждено муниципальное задание №104/1 от 09.04.2018г. на оказание государственных услуг, где плановое количество потребителей составило 809 человек на 56 349 655,00 руб. Фактически количество потребителей на 01.01.2019г. - 819 человек, фактический объем на выполнение муниципального задания 56 538 953,33 руб. из них средств областной бюджет 50 407 550,00 руб., средств местного бюджета в сумме 6 131 403,33 руб.

На иные цели в 2018 году выделено по плану 1 391 569,56 рублей. Фактически доходы на иные цели составили 1 391 849,56 рублей. Поступления от платных образовательных услуг в 2018г. составили 752 931,16 руб.

Для проведения ГИА (оплата интернета) выделено средств местного бюджета в сумме 153 000 руб. Освоены полностью. Областные средства в сумме 99 000,00 руб. Освоены полностью.

Для пополнения фондов школьных библиотек выделено из областного бюджета $1\,640\,000,\!00$ руб. Освоено $-\,1\,613\,726,\!94$ руб.

Анализ отчета об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности:

Собственные доходы учреждения (код финансового обеспечения «2»)

Вид расхода 111 "Заработная плата" - 100 %

Вид расхода 119 "Начисление на выплаты по оплате труда" – 100 %

Вид расхода 244 "Прочая закупка товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд"- 100 %

Субсидии на выполнение муниципального задания (код финансового обеспечения «4»)

Вид расхода 111 "Зараб<mark>отна</mark>я плата" - 100 %

Вид расхода 119 "Начисление на выплаты по оплате труда" – 100 %

Вид расхода 244 "Прочая закупка товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд"- 98,99 %

Вид расхода 800 «Иные бюджетные ассигнования» - 100%.

Субсидии на иные цели (код финансового обеспечения «5»)

Вид расхода 111 "Заработная плата" -99,91 %

Вид расхода 119 "Начисление на выплаты по оплате труда" – 99,91 %

Вид расхода 244 "Прочая закупка товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд"- 99,98%.

Балансовая стоимость основных средств на конец года составила 30 959 865,26 руб. Амортизация основных средств на конец года составила 29 538 532,08 руб. Остаточная стоимость основных средств на конец года составила 1 421 333,18 руб.

Сведения об остатках денежных средств учреждения:

На 01.01.2019г. на счете 20000001720 – деятельность по обеспечению муниципального задания остаток денежных средств составил 172 311,67 руб.

На счете 21000001720 – деятельность с целевыми средствами остаток денежных средств составил 280, руб.

Финансово-экономическая деятельность

Фактические расходы школы на выполнение муниципального задания составили 56 327 420,83 руб. Основную долю составляют расходы на заработную плату с начислениями – 45 381 179,17 руб., в сумме 10 795 391,30 руб. на содержание имущества, прочие расходы, услуги связи и интернет, коммунальные расходы, приобретение основных средств и материальных запасов; в сумме 150 850,36 руб. – уплата налогов и иных платежей.

В 2018 году были оказаны услуги и приобретено на нужды школы:

Наименование выполненных работ в 2018 году	Сумма
Питание школьников	4 112 605,00
Охрана школы	876 000,00
Компьютерное оборудования	538 513,66
Обеспечение библиотечного фонда учебниками и художественной литературой	6 131 403,33
Мебель для школьных классов	124 215,42
Медицинский осмотр сотрудников школы	162 600,00
Коммунальные услуги	2 604 642,13
Аварийный ремонт кровли	1 184 279,99

В соответствии с требованиями Федерального закона от 28.12.2013г. №426-ФЗ была проведена специальная оценка условий труда, услуги по СОУТ были оказаны ООО «ТНЦ «Карат» на сумму 16 745,00. Средства в сумме 12 495,00 на финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников были выделены из Фонда Социального Страхования. Средства в сумме 4 250,00 были оплачены за счет местного бюджета.

Cap (F

Главный бухгалтер Азарова И.Ю.

Укрепление материально-технической базы

В 2018-2019 учебном году были осуществлены следующие виды работ:

Ремонт актового зала (установка подвесного потолка «Армсронг» со светодиодными светильниками; замена сценических занавесей).

Замена старых люминесцентных ламп на современные светодиодные лампы в следующих помещениях школы:

- в коридоре 2-ого этажа в основной и средней школы;
- в кабинете 36 (русский язык)
- в кабинетах №29,48,49 (иностранный язык);
 - 3. Аварийный ремонт кровли над актовым залом
 - 4. Закуплено следующее оборудование:
- а) 16 комплектов компьютеров
 - 1 лазерный принтер
 - 1 мультимедийный проектор
- 5 акустических гарнитур для проведения экзамена по иностранному языку
- б) школьная мебель:
 - ученический стол 18 штук
 - ученический стул 36 штук
 - доска настенная 1 штука
 - учительский стол <mark>2</mark> штуки
 - стул мягкий -2 штуки
 - диван трехместный 1 штука
 - шкафы 9 шту**к**
- 5. Заменены все таблички противопожарной и эвакуационной направленности.
- 6. Произведен косметический ремонт во всех учебных и служебных помещениях школы.

Приоритетные направления работы на 2022 – 2023 учебный год

Переход на обновленные образовательные стандарты (1, 2, 5, 6 классы).

• Продолжить повышение квалификации учителей начальной, основной и старшей школы в соответствии с ФГОС, увеличить количество педагогов высшей категории до 50%, первой категории—до 50%.

Повышение качества знаний учащихся 2-х — 11-х классов до 60%:

- активнее внедрять современные педагогические технологии с целью развития интереса к учебе;
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
- совершенствовать работу психологической службы;
- внедрять интересные факультативные и элективные курсы, а также предметные кружки.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни:

- продолжить поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;
- охват учащихся горячим питанием 100%;
- увеличить количество спортивных кружков и секций.

Воспитание любви к малой родине, России.

Формирование активной гражданской позиции учащихся.

Наши координаты:

Адрес: 141370, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Хотьково, ул.

Седина, дом 30.

Телефоны: 8(496)543-00-37, 8(496)543-00-51.

Факс: 8(496)543-00-37.

E-mail: sepo_mbou_hk_1@mosreg.ru, xosh1@mail.ru.

Web-site: http://www.hsosh.ru

