

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 1 МБОУ Хотьковская СОШ № 1
--

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141370, Московская область, Сергиево-Посадский район, г. Хотьково, ул. Седина, дом 30

Телефон	8(496)543-00-37	Факс	8(496)543-00-37	e-mail	xosh1@mail.ru
Сайт	www.hsosh.ru				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» Адрес: 141300 Московская область г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169.

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Маслаков Сергей Михайлович

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Токмакова Галина Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Федосеева Татьяна Вячеславовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вольнова Татьяна Станиславовна
Заместитель директора по безопасности Богданов Андрей Сергеевич
Заместитель директора по административно-хозяйственной части Полякова Татьяна Петровна

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на конец 2018-2019 учебного года)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	0	88	0
2	4	0	107	0
3	4	0	93	0
4	3	0	76	0
Всего в начальной школе	14	0	364	0
5	3	0	89	0

6	3	0	75	0
7	3	0	79	0
8	3	0	63	0
9	3	0	86	0
Всего в основной школе	15	0	392	0
10	1	0	23	0
11	1	0	30	0
Всего в старшей школе	3	0	53	0
ИТОГО по ОУ	30	0	809	0

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: 15.06.2015 г.;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: 2125042017252
ИНН 5042068730
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 50 № 011498501
дата регистрации 17 апреля 2002 г.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
регистрационный № 73944

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
	серия 50 Л 01 № 0005825	21 августа 2015 г. – бессрочно

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):
регистрационный № 3151

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	серия 50 А 01 № 0000581	20 февраля 2015 г.	до 20 февраля 2027 г.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:
 - 1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,
 - 1.2. Сменность занятий:
1 смена: 1-11 классы
 - 1.3. Начало занятий I-й смены: 8час 00 мин
Окончание занятий I-й смены: 14час 25 мин

1.4. Продолжительность урока:
 в 1-х классах ступенчатый режим
 во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-11 классах 45 (мин.)

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	
содержательный раздел	
организационный раздел	
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: от школы для всех к школе для каждого: максимальная реализация возможности каждого ученика, осуществление его успешной социализации; воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО: формирование у учащихся навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ общего образования; достижение планируемых результатов по предметам на основе УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI века»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей. 2. Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных). 3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

	<p>4. Формирование у младших школьников основ общей культуры и безопасного поведения.</p> <p>5. Понимание особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре.</p> <p>6. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранение традиций народов, проживающих в регионе.</p> <p>7. Привитие норм личной гигиены и безопасности для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей начальных классов, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельностью ОУ преобладающими технологиями деятельностного типа являются: технологии проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, формирование критического мышления, исследовательской и проектной деятельности. Используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся с опорой на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе; • методы диалога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ по учебным предметам используются авторские программы. Рабочие программы направлены на формирование универсальных учебных действий, предметных и метапредметных результатов, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт</p>

	возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников начальной школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	нет
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса. 	Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются рабочие программы внеурочной деятельности
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

2.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС ООО, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: от школы для всех к школе для каждого: максимальная реализация возможности каждого ученика, осуществление его успешной социализации; воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель: формирование у школьников целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности (индивидуальной и коллективной), опыте познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

	<p>семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">• становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;• взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;• организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;• учебно-исследовательское и социальное проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;• сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;• формирование у школьника навыков проектной деятельности как ведущей на этапе основной школы: приобретение личностного и профессионального опыта в процессе обучения нестандартными средствами; развитие познавательных навыков учащихся, выработка у школьников стремления и умения самостоятельно участвовать в творческом исследовательском процессе;• создание условий для работы с учащимися в малых группах.• развитие и расширение спектра элективных курсов с учетом предпрофильной подготовки, что даст возможность построения индивидуальной траектории обучения учащихся.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка модели "портфолио" ученика. • использование возможностей Интернет-образования. • внедрение современных технологий обучения.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 кл) и Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (5 кл), примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективный курс «Годовые преобразования выражений» расширяет и углубляет кругозор учащихся, позволяет систематизировать материал, дает возможность использовать интерактивные методы изучения математики. В рамках внеурочной деятельности в 5-х классах ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются: педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах. Используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей</p>

	картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей математика: «Гожественные преобразования выражений»
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	нет
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется воспитательная программа «Воспитание ключевых компетенций школьников», реализующаяся в подпрограммах «Я гражданин», «Здоровье», «Досуг», «Семья». Цель воспитательной программы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно способной, нравственной личности: духовно развитой, творческой, физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения 	Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются рабочие программы внеурочной деятельности.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы.

2.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно- технологическое)	да

ФГОС	
целевой раздел	
содержательный раздел	
организационный раздел	
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: от школы для всех к школе для каждого: максимальная реализация возможности каждого ученика, осуществление его успешной социализации; воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель: формирование социально адаптированной личности выпускника, социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодого человека.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация новых принципов организации образовательного процесса в старшей школе, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуализированные формы учебной деятельности; • выработку у выпускников проектно-исследовательских навыков; • самоопределение старшеклассника в отношении профилирующего направления собственной деятельности. 2. Реализация учебных планов профильного обучения, индивидуальных учебных планов. 3. Расширение спектра элективных курсов с учетом профильной подготовки. 4. Внедрение современных педагогических технологий. 5. Превращение проблемных и исследовательских методов обучения в доминирующие в ходе организации учебного процесса. 6. Использование возможностей Интернет-образования и компьютеризация образовательного процесса.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 кл) Учебно-методические комплекты используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук ("Основы теоретической экономики ", "Методы решения физических задач ", "Основы химических методов исследования вещества").
<p>обоснование реализуемых систем обучения,</p>	<p>Образовательный процесс строится в соответствии с</p>

<p>образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются следующие формы, методы и приёмы педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология проектного обучения; • технологии формирования информационной культуры; • деятельностно - творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора. <p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей ("Основы теоретической экономики ", "Методы решения физических задач ", " Основы химических методов исследования вещества").</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p>	<p>нет</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется воспитательная программа «Воспитание ключевых компетенций школьников», реализующаяся в подпрограммах «Я гражданин», «Здоровье»,</p>

	«Досуг», «Семья». Цель воспитательной программы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно способной, нравственной личности: духовно развитой, творческой, физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, список литературы и другие информационные источники
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	нет
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	

содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	80		90		79	
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	79		90		76	
Из них: переведены в 5 класс	79	100	90	100	76	100
награждены похвальным листом	10	12,2	12	13,3	9	11,84
окончили на «4» и «5» и «5»	49	60,3	64	71	46	60,52
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	76		69		86	
Количество выпускников на конец учебного года	75		68		86	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	75	100%	68	100%	85	98,8%
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	1	1,2%
окончили 9 классов	75	100%	68	100%	85	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	5,3%	0	0%	11	12,9%
награждены похвальной грамотой	25	33,3%	15	22%	15	17,6%
окончили на «4» и «5» и «5»	22	29,3%	15	22%	37	43,5%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	5,3%	100%	-	-	10,6%	100%
Английский язык	10,7%	100%	4,3%	100%	20%	100%
Физика	5,3%	100%	2,9%	100%	9,4%	100%
Химия	13,3%	100%	5,7%	100%	2,4%	100%
Биология	41,3%	100%	22,9%	100%	25,9%	100%
География	22,7%	100%	47,1%	100%	28,2%	100%
История	1,3%	100%	2,9%	100%	-	-
Обществознание	77,3%	100%	81,4%	100%	80%	100%
Информатика	21,3%	100%	24,3%	100%	25,9%	100%

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч.г		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	31		33		30	
Количество выпускников на конец учебного года	31		33		30	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	31	100%	33	100%	30	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	31	100%	33	100%	30	100%
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	2	6,1%	1	3,3%
награждены похвальной грамотой	16	51,6%	20	60,6%	6	20%
окончили на «4» и «5» и «5»	9	29,4%	12	36,4%	11	36,7%
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	6,5%	100%	21,2%	71,4%	16,7%	60%
Информатика	9,7%	100%	6,1%	100%	10%	100%
Литература	22,6%	100%	6,1%	100%	13,3%	100%
Англ. язык	32,3%	100%	38,7%	100%	23,3	100%
Обществозн.	74,2%	100%	64,5%	90%	70%	76,2%
Химия	6,5%	100%	12,9%	100%	13,3%	75%
Физика	16,1%	100%	19,4%	83,3%	16,7%	100%
История	29%	100%	19,4%	100%	13,3%	100%
География	-	-	-	-	13,3%	100%

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	72	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	44	100%
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	41	93,18
из них		
с высшим педагогическим	38	86,36
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	3	6,8
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	42	95,45
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	42	95,45
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	28	63,62
в том числе:		
высшая категория	14	31,81
первая категория	14	31,81
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0

Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0
--	----------	----------

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	101
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	2

Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет начальных классов	12
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Актный зал	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел –добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор

Результаты олимпиадного движения муниципального уровня с учетом учебных предметов

№	Предметы	2016-17 учебный год			2017-18 учебный год			2018-19 учебный год		
		Количество			Количество			Количество		
		<i>призеров</i>	<i>итого</i>	<i>итого</i>	<i>победителей</i>	<i>призеров</i>	<i>итого</i>	<i>победителей</i>	<i>призеров</i>	<i>итого</i>
1	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Биология	0	0	0	0	1	1	0	0	0
3	Литература	1	1	0	1	1	2	1	0	1
4	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Физика	1	1	0	0	0	0	0	0	0
6	ОБЖ	2	2	1	0	0	0	0	0	0
7	Русский язык	3	4	2	0	2	2	0	0	0
8	Технология	2	2	2	0	1	1	0	0	0
9	Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание			0	0	0	0	0	0	0
11	Избирательное законодательство	0	1	1	0	1	1	0	1	1
12	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ОПК	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО			2	9		1	6	1	2	3

**Результаты участия обучающихся
в региональных этапах Всероссийских предметных олимпиад**

№	Предметы	2016-17 учебный год			2017-18 учебный год			2018-19 учебный год		
		Количество			Количество			Количество		
		призёров	итого	итога	победителей	призёров	итога	победителей	призёров	итога
1	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Литература	0	0	0	0	1	1	0	1	1
4	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Русский язык	1	1	0	0	0	0	0	0	0
8	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Избирательное законодательство	0	0	0	0	1	1	0	1	1
12	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО			0	1		0	2	0	0	2

Участие обучающихся в международных и Всероссийских играх-конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Призёры и победители		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	международный	«Святые заступники Руси»			3 место – 2 ч. Участие 25 ч.
2	международный	Пасхальное яйцо		2-3 место – 3 ч.	2 место – 1 ч.
3	международный	Дистанционная олимпиада «Копилка знаний»		1 место – 1 ч. 2-3 место – 2 ч.	
4	международный	Конкурс по математике «Старт»		1 место – 2 ч. 2-3 место 13 ч.	1 место – 1 ч. 2-3 место – 4 ч.
5	международный	Олимпиада по математике «Осень 2018»		1 место – 2ч.	2 место – 2 ч.
6	международный	Олимпиада «Знанию»		1 место – 1 ч. 2-3 место – 2 ч.	
7	международный	Конкурс «Олимпиксик»		2-3место – 3ч. Участие – 12ч.	1 место – 1 ч. 2-3 место – 2 ч.
8	всероссийский	Родное слово			
9	всероссийский	Русский медвежонок	1 место – 10 ч. 2-3 место – 20 ч.	1 место – 10 ч. 2-3 место – 20 ч.	1 место – 8 ч. 2-3 место – 18 ч.
10	всероссийский	Альбус			
11	всероссийский	Китёнок – 2013			
12	всероссийский	Человек и природа	1 место – 2 ч. 2 место – 4 ч.	1 место – 1 ч. 2-3 место – 2 ч.	1 место – 1 ч. 2-3 место – 2ч.
13	всероссийский	Эврика			
14	всероссийский	Кенгуру	1 место – 2 ч.	1 место – 5 ч.	1 место – 4 ч.

			2-3 место – 5 ч.	2-3 место – 10ч	2-3 место – 11 ч.
15	всероссийский	Бритиш-Бульдог	2 место – 1 ч. 3 место – 2 ч.	1 место – 2 ч. 2-3 место – 4 ч.	
16	всероссийский	Олимпус	1 место – 1 ч., диплом лауреата		2 место – 2 ч., диплом лауреата
17	всероссийский	Олимпиада «Умники России»		1 место – 3 ч. 2-3 место 4 ч. Участие – 32ч.	1 место – 2 ч. 2-3 место 5 ч. Участие – 44 ч.
18	Всероссийский	Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»		1 место -3 ч. 2 место – 4 ч. Участие – 47ч.	1 место -1 ч. 2 место – 2 ч. Участие – 24 ч.
19	Всероссийский	«Моя семейная реликвия»		1 место – 1ч. Участие – 6ч.	3 место – 1 ч. Участие – 4 ч.
20	Всероссийский	«Зверополис»		1 место – 2ч. 2 место – 2ч. 3 место – 1ч.	
21	Всероссийский	«Я живу в уголке России»		1 место – 1ч. 2-3 место – 2ч.	2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
22	Всероссийский	«Права Человека – глазами ребёнка»		2 место – 1ч.	3 место – 1 ч.

Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах

ФИО учителя	конкурс
Вольнова Татьяна .Станиславовна	Губернаторская премия «Наше Подмосковье». Патриотика. «Время первой»
Богданов Андрей Сергеевич	Губернаторская премия «Наше Подмосковье». Патриотика. «Время первой»
Ананьева Евгения Николаевна	Губернаторская премия «Наше Подмосковье». Добровольчество. «Особые туристические маршруты» - 2 место
Дрожжина Наталия Вячеславовна	Губернаторская премия «Наше Подмосковье». Патриотика. «Тропа памяти»

Результаты внеурочной деятельности

Мероприятия	Статус	Год	Достижения
Пасхальное яйцо	Международный	2014	2 место, грамота 3 место, грамота
Пасхальное яйцо		2016	2 место, диплом
Творческий конкурс творчества «Берег мечты»		2018	2 место, диплом 3 место, диплом
«Галерея Великой Победы»		2018	2-3 место, дипломы – 3ч.
Творческий конкурс «Святые заступники Руси»	Всероссийский	2016	Грамота за участие – 5 ч.
		2018	Дипломы участников
Фестиваль «Пасхальная радость»		2015	1 место – 2ч., грамота
Государственная символика		2015	2 место, грамота
Конкурс рисунка, посвящённый Дню матери		2016	1 место - 4 ч., диплом I степени 2 место – 4 ч., диплом II степени 3 место – 2 ч., диплом III степени
Конкурс детского рисунка «Я выбираю президента»		2017	Участие – 4 ч.

Художественно-публицистический конкурс «Бессмертный полк. Непридуманная история»		2016	Участие - 2 ч.
Конкурс детских рисунков «Красота леса»		2017	Участие - 10 ч.
Конкурс детских рисунков «Весенние мотивы»		2017	Участие - 4 ч.
Конкурс детских рисунков «Это всё моя семья»		2017	Участие - 2 ч.
Фестиваль-конкурс вокального искусства «Радуга сцены»		2016	3 место - 1 ч., лауреат III степени
Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)		2017	2 место – 1 ч., грамота 3 ч. - участие
Конкурс рисунка. Иллюстрации к сказкам братьев Гримм		2017	3 место – 1 ч., грамота
Конкурс рисунка «Мир красок»		2016	2 место – 1 ч., грамота
Конкурс рисунка «Российское дерево года – главное дерево страны»		2019	2 место – 1 чел., грамота Лауреаты – 3 чел., грамоты Участие 41 ч.
Конкурс презентаций «Юный герой – антифашист»		2019	Участие – 38 ч., дипломы участников
«Эра фантастики»	Региональный	2016	3 место – 4 ч. Грамоты
«Эра фантастики – 23»		2019	Призёр – 1 ч., Грамота
«Мини-футбол на приз Губернатора МО»		2016	2 место – команда 8ч. Грамота
Региональный этап дистанционная олимпиада по информатике		2016	2 место, диплом
Конкурс проектных и исследовательских работ		2017	3 место, диплом
Конкурс «Ярмарка идей»		2017	3 место, грамота
Конкурс «Рождественская открытка»		2018	11 ч. Дипломы участников
Всероссийский конкурс сочинений		2018	1 место – 1 ч. Призёры – 3 ч.
«Живая классика»		2019	Призёр – 1 ч., диплом
Муниципальный конкурс «С днем хлеба»		2016	3 победителя, грамота 2 призера, грамота
Музыкальный фестиваль «Рождественская звезда»		2016	Хор «Орфей» - призер
Детско-юношеский конкурс «Выше радуги»		2019	2 место. диплом
Конкурс ЮИД		2014	2 место, грамота
«Образ преподобного Сергия Радонежского глазами детей»		2014	2 -3 место, грамоты
Городская спартакиада «Мини-футбол»		2014	2 место, кубок
Городская спартакиада		2014	3 место, грамота

«Хотьковская весна» (волейбол-микс)	Муниципальный		
Городская спартакиада «Хотьковская весна» (баскетбол)		2014	1 место, кубок
Городская спартакиада по лёгкой атлетике (эстафета)		2014	2 место, грамота
Военно-патриотическая игра «Зарница»		2014	1 место, диплом
Военно-патриотическая игра «Зарница» (силовое троеборье)		2014	2 место, грамота
Городская эстафета по лёгкой атлетике, посвящённая 70-летию Дня Победы		2015	3 место, грамота
Президентские игры. Плавание		2019	3 место
Городская спартакиада (баскетбол)		2019	1 место, грамота, кубок
Городская спартакиада (волейбол)		2019	2 место, грамота, кубок
Городская спартакиада (шахматы)		2019	2 место, грамота, кубок
Городская спартакиада (военно-прикладные виды)		2019	1 место, грамота, кубок
Городская спартакиада (дзюдо)		2019	1 место, грамота, кубок
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»		2016	2 место – 4 ч., грамоты
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров». Кудринская резьба. «Такие разные куклы»		2017	1 место – 1 ч., грамота
«Город мастеров». «Такие разные куклы»		2018	1 место – 1ч.
Фотоконкурс «Мой храм» (в рамках XIII Рождественских чтений)		2016	1 место, Почётная грамота
Конкурс «Хотьковская Ёлочка-красавица»		2016	1 место – 2 ч., Почётная грамота
		2018	1 место – 8 ч. 2-3 место – 16 ч.
Фестивале детско-прикладного конкурса «Рождественская сказка – 2019».		2109	1 место – 1 ч., Диплом
Конкурс новогодних игрушек.		2018	1 место – 4 ч., грамоты Призёры – 12 ч., грамоты, участники – 43 ч.
Конкурс кормушек для птиц и белок «Чудо столовая» (Скитские пруды)		2016	Участие -2 ч., грамоты
Конкурс кормушек		2018	1 место – 2 ч. 2-3 место – 6 ч.
Конкурс кормушек «Синичкин день»		2019	1 место – 3 ч., Призёры – 9 ч.
Сообщения и защита проектов на конференции обучающихся «Природа встречает друзей»		2017	Участие – 9 ч.
Сообщения и защита проектов на конференции обучающихся «Природа встречает друзей»		2019	Участие – 2ч.
«Город мастеров»		2019	1 место – 1 ч.
Фестиваль «Русская Матрёшка»		2016	1 место – 1 ч., грамота
Конкурс творческих работ		2016	2 место – 1 ч., грамота

«Права человека – глазами ребёнка»			
------------------------------------	--	--	--

Спортивные секции в ОУ.

Название	Количество учащихся		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Футбол	30	15	15
Баскетбол	25	15	15
Настольный теннис	-	-	-
Подвижные игры (ГПД)	25	30	41
ОФП	25	30	25
Самбо	-	15	-
Волейбол	-	15	-
Дзюдо	-	-	14

Творческие кружки в ОУ.

Название	Количество учащихся		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Предметные	122	364	486
Музейное дело	-	22	25
«Истоки»	75	81	75
«ЮИД»	25	24	25
«Прикладные технологии»	15	18	21
Театральные объединения «В Гостях у сказки», «Литературная гостиная»	18	24	31

Директор

М. п.

_____ Маслаков С.М.
подпись Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) www.hsosh.ru.