

# Историко-краеведческий музей МБОУ Хотьковская СОШ №1.

## Презентация школьного музея.



Школьный музей - мощнейшее средство и форма обучения и воспитания подрастающего поколения. Школьный музей - трудно определить одним понятием поскольку ему присуще множество учебно-культурных и социально-культурных функций.

Школьный музей - это банк данных о культурном и природном наследии края, города, школы.

Это универсальный кабинет для проведения занятий по предметам учебной программы с использованием краеведческих материалов: это форма организации гражданского, патриотического воспитания, общественный, демократический институт и соответственно средство привития детям навыков самоуправления, самоорганизации, самовыражения, саморегуляции личности ребенка.

Патриотизм является независимой от политической конъюнктуры ценностью, поэтому патриотическое воспитание выступает как фактор единения своего

общества, служит источником и средством духовного, нравственного и экономического возрождения России.

Патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Личность гражданина - патриота характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к родному краю, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, законности и правовым основам государства...

Задачи:

1. Создать условия для самореализации и саморазвития детей разного возраста.
2. Использовать в работе разнообразие форм коллективной творческой и индивидуальной деятельности педагогов, родителей, школьников.
3. Работать над совершенствованием форм и методов межпредметных связей.

## Структура

1. Совет музея выполняет организаторские, обучающие, воспитательные функции;
2. Актив музея проводит организационную и координационную деятельность;

3. Историко-патриотический клуб «Первая» - школа демократии: способствует формированию социально-активной и духовно-развитой личности, приобщившейся к общечеловеческим ценностям отечественной культуры, основанных на исторических традициях народов России.
4. Кружок краеведения расширяет представление учащихся о малой Родине.
6. Руководство деятельностью музея
  - 6.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.
  - 6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом по образовательному учреждению.
  - 6.3. Текущую работу музея осуществляет совет музея.

### **Совет историко-краеведческого музея МБОУ Хотьковская СОШ №1.**

Совет музея МБОУ Хотьковская СОШ № 1:

1. Маслаков Сергей Михайлович – директор МОУ Хотьковская СОШ №1, председатель Совета музея.
2. Горбунова Елена Николаевна – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея, заместитель председателя Совета музея МБОУ Хотьковская СОШ № 1.
3. Вольнова Татьяна Станиславовна – заместитель директора по УВР МБОУ Хотьковская СОШ № 1.
4. Токмакова Галина Ивановна — заместитель директора по УВР МБОУ Хотьковская СОШ № 1.
5. Богданов Андрей Сергеевич-заместитель директора по безопасности МБОУ Хотьковская СОШ № 1.
6. Вуколова Алла Васильевна – заведующая библиотекой МБОУ Хотьковская СОШ №1.
7. Колесова Светлана Николаевна – учитель истории и обществознания МБОУ Хотьковская СОШ №1.
8. Горобцова Оксана Юрьевна – учитель русского языка и литературы МОУ Хотьковская СОШ № 1.
9. Ананьева Евгения Николаевна– учитель изобразительного искусства и МХК МБОУ Хотьковская СОШ №1.
10. Горбашук Дарья – командир поисковой группы музея.
11. Павлов Олег – командир исследовательской группы музея.
12. Симонян Арина – командир экскурсионной группы музея.
13. Назарова Анастасия – командир оформительской группы музея

Актив музея МБОУ Хотьковская СОШ № 1.

#### 1. Поисково-исследовательская группа

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Поручение
1.	Горбашук Дарья	8 «А»	Командир
2.	Павлов Олег	8 «А»	

#### 2. Фондовая группа

1.	Мухин Олег	8 «А»	Командир
2.	Парубец Софья	8 «А»	

#### 3. Экскурсионно-лекторская группа

1.	Симонян Арина	8 «А»	Командир
2.	Николаев Игорь	8 «А»	Экскурсовод
3.	Калуцких Мария	8 «А»	Лектор

#### 4.Оформительская группа

1.	Назарова Анастасия	8 «А»	Командир
2.	Булдакова Анисия	8 «А»	Художник
3.	Васильев Илья	8 «А»	Летописец музея
4.	Пучкова Валерия	8 «А»	Фотограф

### **Познавательная и научная ценность экспонируемых материалов.**

В нашем музее экспонаты имеют научную и познавательную ценность. Печатные издания с 1910 по настоящее время являются свидетельством истории нашего рода и страны. Большое количество фотографий запечатлели важные события города, школы, начиная с конца XIX века. Предметы быта и утвари конца XIX века воссоздают атмосферу, жизнь г. Хотькова и близлежащих сел.

Художественные изделия иллюстрируют народные промыслы нашей местности.

Личные вещи, документы, фотографии, рассказывают о выдающихся людях Хотьково.

Монастырская утварь позволяет узнать о православных традициях, об истории и современной жизни Покровского женского монастыря.

Картины местных художников представляют художественную и эстетическую ценность.

### **Система организации работы по сбору, учету, хранению, оформлению и экспонированию материала.**

Экспонаты нашего музея пополняются за счет работ поисковых групп, краеведческих походов, подарков от семей учеников и учителей, жителей нашего города. Часть экспонатов получена в результате переписки с городом Горжевицы. Все экспонаты зарегистрированы в инвентарной книге.

### **Поиск новых форм работы музея.**

Музей проводит игры («Что? Где? Когда?», «Умники и умницы»), уроки мужества посвященные Памятным датам («Назад в будущее»- капсула времени), круглые столы, дискуссии, диспуты затрагивающие наиболее спорные вопросы нашего края.

Ведется работа по компьютеризации учету экспонатов, оформлению музея.

### **Привлечение к работе музея различных школьных объединений: использование их наработок, материалов походов и экскурсий для пополнения фондов музея.**

Фонды музея пополняются за счет лучших конкурсных работ учащихся ( рефератов, докладов, сочинений, проектов, стихотворений, макетов.) проводимых ШМО учителей истории, литературы, географии, технологии. Рисунки, изделия выполненные на уроках технологии пополняют фонды музея, используются для оформления. Аннотации к экспонатам, музейные методические разработки выполняются учащимися, учителями.

Также в музее действуют передвижные выставки:

Митрофанова Наталья Яковлевна, учитель немецкого языка, предоставила для выставки в школьном музее экспонаты своей коллекции. А собирает она не что-нибудь, а ...лягушек. На вопрос о таком необычном выборе она ответила: «Моей коллекции около 5 лет. В не самый удачный день я пришла в магазин и увидела фигурку квакушки. Она вызвала такие положительные эмоции, что я, не раздумывая, её приобрела и «пропала».

Вместе с коллекцией рос и интерес к предмету собирательства. Я узнала, что лягушка – символ плодородия, домашний покровитель, её нельзя убивать. Правда, это мнение восточных славян. А вот в Бирме, с чем я категорически не согласна, лягушка – злой дух. А вот в Китае её называют небесным цыплёнком. Есть поверье, что лягушка была женщиной, ведь у неё 5 пальцев! Теперь понятно, откуда корни сказки «Царевна Лягушка».

В России есть музеи лягушки в Дмитрове, Самаре и Ростове Великом. За границей – в Швейцарии. Мои лягушки уже выставались в музее Дмитрова, и я рада, что ученики моей школы с ними тоже познакомятся



Подготовлена новая передвижная выставка работ учителя начальных классов Азы Н.М. Огромный интерес вызвал практически у всей школы проект учеников 6 классов по истории «Рыцарский замок» и «Средневековая деревня». Проект завершает тему «Средневековье», его руководителем является учитель истории Колесова Светлана Николаевна. Поражает непохожесть проектов, масштабность, выбор материала, из которого изготовлены макеты замков и зданий деревни, подробности, одним словом,



креативность их создателей. Рассматривая многие из них, понимаешь, что не обошлось и без посильной помощи родителей, с доставкой проектов – особенно, но впечатления того стоили. Лучшие проектные работы будут оформлены экспозицией школьного музея



**Степень использования материалов музея на уроках, во внеклассной и внешкольной работе.**

Материалы музея используются учителями для подготовки и проведения уроков литературы, истории, изобразительного искусства и технологии. На базе музея проводятся уроки внешкольные и внеклассные мероприятия.

## **Разделы и экспозиции.**

1. Археологические находки
2. Нумизматика
3. Монастырская утварь
4. Предметы крестьянского быта
5. Посуда заводов: Попова, Кузнецова, фабрики майолик
6. Изделия Абрамцевского художественного училища
7. Выставка самоваров
8. Костюмы крестьян 19 века
9. Абрамцевко-кудринская резьба
10. Резные изделия Абрамцевской школы Е. Поленовой
11. История нашей школы
12. Комсомольцы 20-х годов г. Хотьково
13. Экспозиция посвященная Седину И.К.
14. Изделия фабрики мягкой игрушки г. Хотьково
15. Печатные издания времен 1900-1945 г
16. Письма с фронта
17. Изделия фабрик 19 века г. Хотьково
18. Предметы солдатского быта времен ВОВ
19. Картины местных художников
20. Экспозиция посвященная основателю нашего музея Агееву Г.Е
21. Подарочные издания гостей нашего музея
22. Экспозиция посвященная участникам локальных войн
23. Быт 50-х годов 20 века г. Хотьково

## **Темы лекций.**

1. Народный календарь и престольные праздники.
2. Хотьково - православное.
3. Народные умельцы г. Хотьково
4. Русские художники в усадьбе Абрамцево
5. Сергей Радонежский – «хранитель земли русской»
6. Хотьковчане на дорогах войны 1941-1945
7. Культурные традиции г. Хотькова
8. Русские писатели на земле Хотьковской
9. Столетняя история МБОУ Хотьковской СОШ №1
10. Развитие промышленности в Хотькове в 19-20 веке

## **Темы экскурсий**

1. История возникновения комсомольской организации г. Хотьково
2. Роль И.К. Седина в развитии промышленности 40-60 годы 20 века
3. Участники локальных войн жители г. Хотьково
4. Художники г. Хотьково
5. История нашей школы
6. Ученики, учителя школы и жители г. Хотьково участники ВОВ
7. Жизнь и быт 19 века г. Хотьково
8. Художественные промыслы родного края
9. История Покровского монастыря, роль Сергея Радонежского в истории становления Русского государства.
10. История создания музея
11. Передвижные выставки

## **Связь музея с научными и общественными организациями.**

1. Абрамцевский краеведческий музей
2. Сергиево-посадский краеведческий музей
3. Совет ветеранов г.Хотьково
4. Музей имени Л.Михеенко школы №5 г. Хотьково
5. Покровский монастырь

## **Печатные издания**

1. Школьные музеи Подмосковья Москва 2003г стр.200
2. сайт Хотьковской школы №1
3. <https://vk.com/schooler2018>
4. Филимонов К.А., Соловьёв Н.Н. Хотьково. Очерки истории земли Радонежской..  
Издательство «ВЕСЬ СЕРГИЕВ ПОСАД». Сергиев Посад. 2004. - 320 с.; ил. Авторы:  
Филимонов Константин Александрович - ведущий научный сотрудник музея, Николай  
Соловьёв
5. «Хотьковский прорыв»- информационное обозрение городского поселения Хотьково