

A laptop computer is shown floating in a digital space. The background features a blue globe with binary code (0s and 1s) overlaid on it. The laptop screen displays a blue abstract image. The overall scene is set against a light blue background with a white curved line separating the image from the text.

**Самоанализ урока по  
русскому языку:  
Закрепление темы  
«Имя прилагательное»  
учителя начальных  
классов Макеевой Л.Б.**

31.01.2018

## **Цели урока:**

1. Систематизировать и обобщить знания по теме.
2. Развивать познавательные компетентности: умение анализировать, систематизировать, самостоятельно выделять цель, делать выводы.
3. Прививать любовь к родному краю, русскому языку.
4. Воспитывать умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с одноклассниками.

## **Задачи:**

### ***образовательные:***

- повторить и закрепить знания о правописании прилагательных;
- научиться выполнять упражнения разной сложности;

### ***воспитательные:***

- воспитывать старание, аккуратность, самостоятельность при работе в тетрадях;
- воспитание внимательности, дисциплинированности, усидчивости;

### ***развивающие:***

- развивать познавательный интерес.

Класс: 4

Количество обучающихся: 31

Форма: урок

Место проведения: МБОУ ХСОШ№1

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по русскому языку В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого УМК«Школа России»

Место урока в рамках раздела рабочей программы:10 урок цикла «Имя прилагательное»

# Формируемые на уроке УУД

Предметные УУД	По плану
Повысить уровень знаний детей по теме: «Правописание им.прилагательных м. и ср.р»	<b>Личностные:</b> осознание алгоритма учебного действия; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, развивать коммуникативные качества личности
Научить школьников логически рассуждать и обоснованно выражать свои мысли, - развивать интерес к дальнейшему учебному процессу, умение анализировать собственную деятельность, - развивать интеллектуальные качества ребенка: речь, внимание, мышление, наблюдательность, воображения, умение контролировать свой результат	<b>Метапредметные</b> <b>Регулятивные:</b> : умение принимать и сохранять учебную цель и задачи; планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, принимать на себя ответственность, проявлять инициативность и самостоятельность; умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, высказывать своё предположение.
	<b>Познавательные:</b> осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с данной орфограммой формирование

Методы: проблемный метод,  
диалоговый, наглядный,  
метод сотрудничества, работа в парах,  
группах.

Форма работы: фронтальная, парная,  
индивидуальная, групповая.

# Вывод

