

Сообщение на семинаре по теме «Патриотическое воспитание»

Учитель – Макеева Л.Б.

Я думаю, трудно переоценить значение воспитания в наших детях патриотизма. Ведь без этого качества будущих граждан попросту у России нет будущего.

Филолог, публицист, Дмитрий Сергеевич Лихачёв в «Письмах о добром и прекрасном» писал: «Чувство Родины нужно заботливо взращивать, прививать духовную оседлость. Если не будет корней в родной местности, в родной стороне — будет много людей, похожих на иссушенное растение перекати — поле.»

Поэтому в своей урочной и внеурочной деятельности я обращаюсь именно к краеведению. Воспитательная программа моего класса содержит следующие блоки:

- «Мы – хотьковчане»; основная задача – изучение истории нашей малой родины, судеб великих земляков, народных промыслов, фольклорных традиций; приобщение к системе важнейших ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры России.
- «Горжусь победами дедов»; знакомство с героическими страницами истории родного края, воспитание готовности действовать в интересах Родины, пренебрегая своими собственными.
- «Тропинки Радонежья»; что предполагает экскурсионно-туристическую деятельность; что воспитывает не только интерес к своему краю, но и бережное отношение к природе, памятникам культуры.

Говоря о результатах своей деятельности в рамках первого блока, хотелось бы отметить, что наиболее продуктивными являются долгосрочные проекты, казалось бы, традиционной тематики. Например, посвящённые традиционным фольклорным праздникам.

В презентации проиллюстрирован праздник Масленица. Положительные моменты в работе над этим проектом в том, что праздник готовился на местном материале, а сама презентация проекта – праздник- стал подарком родителям и ребятам других классов. Ребята узнавали, где в Хотькове игралась масленица, в каких костюмах ходили хотьковчане, где пеклись самые вкусные блины и т.д. Конечно, без помощи родителей и взаимодействия с учреждениями дополнительного материала осуществить проект было бы сложно. Ребята смогли с этим проектом поучаствовать и в городском празднике.

Работая над блоком «Горжусь победами дедов», я предложила ребятам создать отряд Юнармии. Сама идея этого движения, поддержанного личной инициативой Президента России, атрибутика, военная направленность очень близки детям. И принятие в Юнарию стало, как написали в городской

газете «Хотьковский прорыв» историческим событием. (Комментируешь слайды). Мои ученики, несмотря на юный возраст, стали организаторами и участниками таких общественно-значимых акций, как фестиваль «Читаем о войне», «Дерево Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», были удостоены чести выступить на линейке «День Знаний».

Экскурсии- Музей-заповедник «Абрамцево», краеведческие музеи,;

Походы в городскую библиотеку Шергина, взаимное содружество с художественным колледжем (учащиеся колледжа проходят практику)

Я хочу сказать, что используемые мной формы и виды работы сложно назвать инновационными и креативными, скорее, это хорошо забытое старое. Но известно, что именно у младших школьников наблюдается развитие высоких социальных мотивов и благородных чувств. В период младшего школьного возраста начинают развиваться чувства и черты характера ребенка, связывающие его со своим народом, своей Родиной. Возраст младшего школьника — это период интенсивного развития личности. Ребенок в этом возрасте очень эмоционален. И используемые мной формы работы находят живой отклик у моих учеников.

Тема сообщения:
«Патриотическое воспитание»

«Чувство Родины нужно заботливо
взрачивать , прививать духовную
осёдлость. Если не будет корней в
родной местности , в родной
стороне- будет много людей ,
похожих на иссушённое растение
перекати-поле.» Лихачёв Д.С.

Блоки:

- Мы- «Хотьковчане»
- «Горжусь победами дедов»
- «Тропинки Радонежья»





БЕЛОСНЕЖКА



КОЛОБОК



КРАСНАЯ
ШАПОЧКА



ДЮЙМОВОЧКА











1941-
-1945

ВЕЧНАЯ СЛАВА
ГЕРОЯМ ПОГИБШИМ
В ВЕЛИКУЮ
ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

БАЙКОВ Н.А.
БАЙКОВ Е.А.
БАЙКОВ И.И.
БАРАНОВ М.П.
ЗАБАДАЕВ А.
КОПЕИКИН В.И.
КОПЕИКИН А.В.
КОРОЛЕВ С.С.
КОРОЛЕВ А.
ЛАТЫШЕВ Я.В.
МОИСЕЕВ И.М.
ПЕТРОВ М.И.
ПРОХОРОВ И.В.
ПРОХОРОВ Г.В.
ТРУТНИН Ф.Ф.
КОПЕИКИН С.В.







Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области



**“Хотьковский
экономико-правовой
техникум”**

141370, Московская область,
Сергиево-Посадский район, город Хотьково,
Художественный проезд, дом 2г.

ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ















БИБЛИОТЕКА
МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Краеведческим
Центром имени
Б.В.Щертина.



Набоков



На месте "Теплозема" ["]
был завод, где выпускали
куртки. Производство было
интенсивное, мало механиз-
рованное, с большой долей
тяжёлого физического труда."

Ю. Любимов





