

**Технологическая карта**  
**открытого урока в1 классе**  
**по теме «Письмо заглавной и строчной Я, я»**

**Учитель: Мосякина Наталья Юрьевна**

**Цели деятельности:**

- формировать в памяти обучающихся зрительно-двигательного образ заглавной буквы *Я* и также строчной *я*;
- содействовать формированию умения делить слово на слоги,
- выделять голосом ударный слог в слове,
- выполнять виды соединений букв в слове (верхнее, нижнее);
- способствовать развитию внимания, речевых умений, умения анализировать и обобщать.

**Планируемые результаты обучения:****Предметные:**

- научатся: правильно сидеть за столом и пользоваться письменными принадлежностями;
- при письме под счет чередовать напряжение мышц руки с расслаблением;
- конструировать письменные буквы из пластилина и на бархатной бумаге ;
- писать заглавную букву *Я* на основе двигательных элементов по алгоритму;
- определять роль буквы *я* в слове;
- анализировать слова, соотносить их со схемами;
- анализировать предложение и составлять схемы предложений.

**Метапредметные:***Регулятивные:*

- отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью учителя;
- формулировать проблему и цель урока;
- проговаривать последовательность действий на уроке.

*Познавательные:*

- выполнять моделирование прописных букв;
- стремится к расширению своей познавательной сферы,
- стараться производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задач
- *Коммуникативные:* слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

**Личностные:**

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, классе и следовать им;
- проявлять интерес к новому материалу, на основе конкретных фактов.

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Само анализ
<p>I. <b>Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.</b></p> <p>Поздоровайтесь, подарите хорошее настроение друг другу, тем, как вы научились работать</p> <p>На уроке колобок, вместо песенок из сказки, предлагает задания (слайд1)</p> <p>Кто тут смотрит на меня?</p> <p>Ну, конечно, буква... (слайд2)</p> <p>Слайд3– Отгадайте загадки. В каждом слове-отгадке определите первую букву и укажите, какие звуки обозначает эта буква.</p> <p>·Круглое, румяное, Я расту на ветке: Любят меня взрослые И маленькие детки. ·Может и разбиться, Может и свалиться. Если хочешь, в птицу Может превратиться. ·Бегает среди камней, Не угонишься за ней. Ухватил за хвост, но – ах! – Удрала, а хвост в руках. ·Всегда во рту, А не проглотишь. (слайд4)Проверим, как запомнили ленту букв?</p>	<p>(Я).</p> <p>(Я)блоко – [j' ][a].)</p> <p>(Я)йцо – [j' ][a].)</p> <p>(Я)щерица– [j' ][a].)</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>-Организация своего рабочего места.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-Умеют вступать в диалог (отвечать на вопросы, уточнять непонятное)</p> <p>Познавательные:</p> <p>-Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-Умение выражать свои мысли полно и точно.</p>	<p>Используется презентация урока</p> <p>4 минуты</p> <p>1. На данном этапе включены слайды с загадками о букве Я с целью создания положительного настроения и мотивации учебной деятельности.</p> <p>Данный этап прошел успешно, дети умеют анализировать и сравнивать гласные и согласные буквы и звуки.</p>



<p>Вывод: Я, это не только буква, кто догадается, что еще обозначает я (слово)</p> <p>Ваши знания и здоровье очень значимы для нас всех. Для кого? Узнаем из</p> <p><b>Физминутки:</b> Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, этот пальчик мама, этот пальчик папа, этот пальчик я- вот вся моя семья!</p> <p>- Напишите пальчиком на бархатной бумаге. - письмо в воздухе; - письмо в тетради</p> <p><b>IV. Формирование зрительно-двигательного образа буквы в памяти учащихся.(слайд5)</b></p> <p>1. Букву я начинаю писать с нижней линии рабочей строки под счет 1 – закругление справа- налево переходит в прямую линию, пишу до середины не рабочей строки, под счет –и (отдыхаю) подсчет 2-закругляю в левую сторону, возвращаюсь до верхней линии,-и отдыхаю, под счет 3- веду прямую линию с закруглением вправо.</p> <p>2.Напишите под счет сначала «в воздухе»,а потом под счет в тетради.</p> <p>Кто пойдет к доске и покажет, как правильно написать букву?</p> <p>3</p> <p><b>Физминутка</b> Большаку дрова рубить Этому пальчику воду носить Этому пальчику печь топить, Этому пальчику тесто месить, а малышке песни петь, песни петь да плясать родных братцев потешать.</p> <p><b>V. Письмо учащимися в тетради.</b></p>	<p>Выполняют упражнения с пальчиками</p> <p>Учащиеся выполняют упражнения в ритмичном чередовании напряжения и расслабления мышц под счет сначала на бархатной бумаге, «в воздухе», а затем под счет по тетради.</p> <p>4. Имитация учащимися начертания буквы Я по алгоритму на основе двигательных элементов, которые последовательно соединяются в букве (письмо в синей рамке).</p>	<p>Познавательные:</p> <p>-находят и выбирают способ решения.</p> <p>-прогнозируют результат написания.</p>	<p>Здоровьесберегающая технология.</p> <p>Физкультминутка проведена с заданием на осознание собственного Я, как слова, так и частицы своей семьи.</p> <p>8 минут.</p> <p>На основном этапе урока – изучение нового материала, мною была использована фронтальная работа.</p> <p>Дается понятие о написании буквы Я, и её составных элементах, а также алгоритм записи в тетрадях в соответствии с единым орфографическим режимом.</p> <p>7 минут. На этом этапе проводится первичное закрепление умения узнавать</p>
--	---	---	--

<p>– Примите правильную позу для письма и соблюдайте ее в течение выполнения задания.</p> <p>1. Напишите красиво и грамотно заглавную букву Я</p> <p>2. Упражнение в письме соединений:</p> <p><i>Ян</i>– верхнее соединение; <i>ня, Ял</i> – нижнее.</p> <p>Дополни до слова:</p> <p>3. Упражнение в письме слов по образцу: <i>Яна, Ялта, няня</i></p> <p>– Какие слова надо писать с заглавной буквы?</p> <p><b>(слайд6) Работа в паре: (карточки)</b></p> <p>– Проанализируйте слова <i>Яна, маяк, яблони</i> (по группам)</p> <p>– Сколько букв в слове «Яна»? Сколько звуков?</p> <p>– Какая буква и в каком случае обозначает два звука?</p> <p>– Сколько слогов в этом слове? Какой слог ударный?</p> <p>– Проанализируйте виды соединений букв в слове «Яна» и напишите слово по образцу.</p> <p><b>Физминутка.</b></p> <p><b>VII. Найди букву. я?</b> (слайд7)</p> <p><b>Работа над предложением:</b></p> <p>Я посадил яблони.</p> <p>Выполните анализ предложения .</p> <p><b>VIII. (слайд8) Прочитай и подумай в каком предложении говорится о яблоках.</b></p> <p><b>Этап рефлексии учебной деятельности на уроке.(слайд9)</b></p> <p>– Чему учились на уроке?</p> <p>– Какое задание вам понравилось больше всего?</p> <p>–Оцените свою работу –цветами светофора?</p> <p>На следующем уроке Колобок предлагает Вам совершить путешествие в сказочную страну, для этого нужно хорошо знать и грамотно писать буквы. Большое спасибо Вам за работу!</p>	<p><i>1 пара-Яна</i></p> <p><i>2 пара-маяк</i></p> <p><i>3 пара-яблони</i></p> <p><i>(Один из учащихся выполняет задание на доске.)</i></p> <p><i>Выполняют коллективно</i></p> <p><i>(1 ученик у доски)</i></p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>–умение выражать свои мысли полно и точно.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Умение распознавать учебную задачу.</p> <p>–Умеют использовать счет при записи и выполнении соединений с разными буквами.</p> <p>Познавательные:</p> <p>–умение строить звуковые схемы</p> <p>Развивает воображение, умственную деятельность</p> <p>–умение строить схемы предложений</p> <p>Регулятивные:</p> <p>–Умеют оценивать свою работу.</p>	<p>прописные и заглавные буквы, соединения их с другими буквами на письме.</p> <p>По ответам детей, по записям в тетрадях прослеживается результат достижения цели урока.</p> <p>При повторении материала использовала частично-поисковый метод.</p> <p>3 минуты.</p> <p>Проведена рефлексия с целью умения оценивать свою деятельность.</p> <p>2минуты.</p> <p>Время отведённое на все этапы урока, было соблюдено.</p> <p>Все поставленные мною цели урока удалось реализовать: формировались у учащихся новые понятия и алгоритмы, закреплялось изученное ранее. На этом уроке воспитывалось дружеское отношение друг к другу и определённые качества личности.</p>
--	--	---	--