

**Сценарий праздника
1 СЕНТЯБРЯ в 1 классе**

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Ведущий: Вот и наступил долгожданный день, ваша первая встреча со школой! А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

Ведущий: Старательные девочки здесь?

Девочки: Здесь!

Ведущий: Умные мальчики здесь?

Мальчики: Здесь!

Ведущий: Замечательно. Все в сборе. Значит наш праздник «Здравствуй, школа!» можно считать открытым.

Чтобы начать наш праздник, давайте познакомимся.

(Учитель обращается к первоклассникам.)

Чьё имя я сейчас назову, того попрошу выполнить моё задание. Согласны?

Тогда начинаем наше знакомство.

Слушайте внимательно.

Ани – руки вверх подняли

Оли, Гали – завизжали

Вани, Юли – в ладоши похлопали

Ну, а Серёжи, ногами потопали

Димы, Нины – засвистели

Саши, Лары, все присели

Кати, Маши – дружно мяукнули

А Алёнки – немного похрюкали.

Про кого я не сказала

И сегодня промолчала.

Как единая семья,

Давайте крикнем дружно “Я”!

- А это Я. Моё имя Наталья Юрьевна!

Только, наверно, надо всё же дружно крикнуть не Я, а МЫ! Правильно?

Учитель: семья, школа, дом, – эти слова неразделимы. Есть родительский дом, где вас любят – это ваша родная семья. Есть школьный дом и школьная семья – это друзья, любимый класс, учителя. И сегодня в нашем доме день рождения новой большой неугомонной семьи!

И сейчас мы поздравим себя и ваши родители присоединятся и скажем

«с днём рожденья!»

Поздравляю вас, дети, вас, родители, ну, и себя, конечно, с этим праздником!

(В класс вбегают Двойка, Тройка, Единица)

Ведущий: Ой, ребята, кто это? Кто вы такие?

Двойка, Тройка, Единица: Мы – самые важные жители этой школы!

Двойка: Ну, зачем учить уроки,

Лучше встать нам руки в боки,

Отдохнуть и помечтать,

Как бы двоечником стать!

Единица: Лучше нету единицы

Для красивой ученицы!

Пусть наряды выбирает,

Правил никаких не знает!

Тройка: Тройка тоже хоть куда,

Средь оценок я — звезда!

Лучше троечником быть,

Чем ботаником прослыть!

Ведущий: А, это вы: двойка, тройка и единица.

Двойка: — Да, да, это мы! А это кто такие?

- Что-то мы раньше их не видели!

Ведущий: Оценки, вы посмотрите внимательнее – это же наши первоклассники!

Двойка: Первоклассники? Что-то не похожи!

Первоклассники: Мы — первоклассники!

Единица: Вот мы сейчас проверим, действительно ли вы первоклассники!

Двойка: А как мы это проверим?

Единица: Сама пока не знаю!

Двойка: Точно! (**Обращается к первоклассникам.**) Слушайте внимательно, ребята, и громко отвечайте! Да или нет.

Если в школу ты идёшь,

То в портфель с собой берёшь:

– В клеточку тетрадку?

– Новую рогатку?

– Веник для уборки?

– Дневник для пятёрки?

– Альбом и краски?

– Карнавальные маски?

– Азбуку в картинках?

– Рваные ботинки?

– Фломастеры и ручку?

– Гвоздиков кучку?

– Карандаши цветные?

– Матрасы надувные?

– Ластик и линейку?

– В клетке канарейку?

– Альбом, чтоб рисовать?

– Жвачек, чтоб жевать?

– Учебники в обложке?

– Тарелки, вилки, ложки?

– Диванчик, чтоб лежать?

– Картон, чтоб вырезать?

Тройка: Я знаю! Если это настоящие первоклассники, они должны знать, какие предметы в школе самые главные!

Единица: Точно! Отгадайте загадки.

Тройка: Новый дом несущу в руке, двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные, все ужасно важные. (портфель)

Двойка: Я всех знаю, всех учу. Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться, надо грамоте учиться. (книга)

Единица: То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей — ка,

Можешь и нарисовать, что такое я? (тетрадь)

Тройка: Не похож на человечка, но имеет он сердечко.

И работе круглый год он сердечко отдаёт.

Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком он раскрасит мне альбом. (карандаш)

Двойка: Я люблю прямоту, я самая прямая,

Сделать ровную черту всем я помогаю. (линейка)

Единица: Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. (кисть)

Тройка: У меня чумазенькая спинка. Но совесть у меня чиста —

Помарку стерла я с листа. (резинка)

Двойка: Я так и знала! Какие же вы ученики, если не знаете, что самые главные в школе, это шумелки, стрелялки и кричалки! Как бабахните – учителя сразу наставят вам моих любимых двоечек, в обиде не останетесь! А все эти ручки, тетрадки да резинки с учебниками – скукота!

- Но у меня есть еще одна умная мысль!

Единица: У тебя? Не может быть!

Двойка: Ну, уж я — то побольше твоего знаю, я же все — таки двойка! (**Двойка и Единица заходят драку, тройка их разнимает.**)

Тройка: Хватит драться! Мы же хотели проверить, кто эти ребята: действительно первоклассники или самозванцы. Двойка, говори, что там у тебя за умная мысль.

Двойка: Я буду задавать ребятам вопросы, а они, если ответ положительный, пусть поднимают руку и кричат: «Я!» (**Обращается к первоклассникам.**) Понятно?

Первоклассники: Да!

Двойка: Тогда начинаем! Кто здесь добрый и красивый?

Первоклассники: Я!

Двойка: Умный, милый, справедливый?

Первоклассники: Я!

Двойка: Кто считает и читает?

Первоклассники: Я!

Двойка: Малышей не обижает?

Первоклассники: Я!

Двойка: Бабулям место уступает?

Первоклассники: Я!

Двойка: А кто двойки получает? (**Некоторые первоклассники поднимают руку и кричат «Я!»**)

Двойка: Ага! Я так и знала, что в классе сидят будущие двоечники! Продолжим! Кто утром делает зарядку?

Первоклассники: Я!

Двойка: Кто считает по порядку?

Первоклассники: Я!

Двойка: Кто здесь сказки любит слушать?

Первоклассники: Я!

Двойка: Ну а кто не моет уши? (**Некоторые первоклассники поднимают руку и кричат «Я!»**)

Двойка: О, так вы еще и грязнули! Ну и ну! Продолжим. Кто маме дома помогает?

Первоклассники: Я!

Двойка: Кто с друзьями отдыхает?

Первоклассники: Я!

Двойка: Любит утром умываться?

Первоклассники: Я!

Двойка: Кто любители подраться? (**Некоторые первоклассники поднимают руку и кричат «Я!»**)

Тройка: Ага! Главные школьные предметы не знают! Уши не моют! Еще и драться любят! Разве это первоклассники?

(На сцену выходят Пятерка и Четверка.)

Пятерка: Что тут происходит?

Тройка: Да вот хотим самозванцев из школы выгнать!

Четверка: Каких самозванцев?!

Двойка (указывая на первоклассников): Вот этих! Расселись в классе, будто их звали!

Пятерка: Да ведь это первоклассники! Они пришли в школу учиться!

Единица: Ха! Учиться! Они ж ничего не умеют!

Четверка: Во-первых, я сомневаюсь в том, что они ничего не умеют, просто вы их запутали совсем! А во-вторых, они и не должны еще много знать. Они ведь пришли в школу, чтобы научиться тому, чего еще не знают и не умеют.

Двойка: И вовсе мы их не запутали! Они сами запутались! И я сильно сомневаюсь в том, что они пришли учиться. В школе никто учиться не хочет!

Пятерка: А я думаю, что вы сами не хотите учиться и поэтому головы ваши – пустые!

Единица: Это у кого это головы пустые?! Да мы сейчас ваших первоклашек своими знаниями быстро за пояс заткнем!

Пятерка: Хорошо! Я предлагаю вам доказать свои познания ответив на наши вопросы.

Единица: Задавай! Мы сейчас быстро расколем ваши вопросы, как орешки!

Пятерка: Скажите нам, пожалуйста, отчего в море вода соленая?

Двойка: Очень просто, потому что там селедка плавает!

Четверка: Ну и ну. А почему рыбы немые?

Единица: А если тебя опустить в воду, ты тоже станешь немой!

Пятерка: А скажи, почему голубь летает?

Тройка: Потому что его кошки пугают.

Четверка: Ну, скажи хотя бы, какие части света ты знаешь?

Двойка: Части света? Света... Лампочка, выключатель, провода...

Пятерка: Ничего – то вы не знаете. Вы, наверно, ни одной сказки не прочитали.

Тройка: Читали, мы, читали!

Четверка: Тогда скажи, какая сказка тебе нравится?

Тройка: Эта, ну как ее... «Волк и семеро ослят».

Четверка: Да не ослят, а козлят. А про Красную Шапочку ты читал?

Двойка: Я читал. Хочешь, расскажу?

Пятерка: Ну, расскажи.

Двойка: Жила – была одна девочка, и звали ее Фиолетовая Шапочка...

Пятерка: Нет, Красная.

Двойка: Ах, да, Красная Шапочка. Однажды мама позвала ее и говорит: «Фиолетовая Шапочка»...

Пятерка: Да нет же, Красная.

Двойка: Ну, да, Красная. «Сходи, пожалуйста, к тете и отнеси ей луковую шелуху...»

Пятерка: Да не так. «Пойди к бабушке и отнеси ей пирожок».

Двойка: Ну, ладно. Вошла девочка в лес, а навстречу ей жирафа...

Пятерка: Ой, ты все перепутал. А навстречу ей волк, а никакая не жирафа.

Двойка: Да. Вот так. Волк и говорит: «Сколько будет шестью восемь?»

Пятерка: Нет, нет. Он спросил у Красной Шапочки: «Куда ты идешь Красная Шапочка?»

Двойка: Ну да, конечно. А Черная Шапочка отвечает...

Пятерка: Да она же Красная, Красная, Красная...

Двойка: Да – да, правильно. А она отвечает: «Я иду на рынок за томатным соусом».

Пятерка: Нет, совсем не так. «Я иду навестить больную бабушку. Вот только заблудилась и не найду дороги».

Двойка: Ну да, а лошадь и говорит...

Пятерка: Какая лошадь? Там ведь волк был.

Двойка: Конечно, волк. Так вот, волк и говорит: «Сядь на пятый трамвай и поезжай до турецкой площади. Когда выйдешь на площади, поверни направо и попадешь прямехонько к лестнице в три ступеньки. Возле лестницы на земле лежит монета. Лестницу ты не трогай, а монету подними и купи себе жевательную резинку».

Пятерка: Все – то ты перепутал! Ничего вы не знаете! И теперь вы, как проигравшие, должны выполнить наше желание!

Единица: И какое же у вас желание?

Четверка: Чтобы вы не докучали нашим первоклассникам своим присутствием!

Пятерка: Я думаю, что каждый ученик будет рад никогда с вами не встречаться!

Двойка: проверим?

Учитель:- Ребята, как вы будете учиться? Какие оценки хотите получать? Давайте попробуем узнать. И поможет нам в этом наш волшебный мешочек. Вот ваши будущие оценки. Тут пятерки и четверки, но есть тройки и двойки. Каждый из вас сейчас вытянет карточку, на которой будут его будущие оценки. Итак, я кладу оценки в волшебный мешочек. Вот 5, 4, 3 и даже, к огромному сожалению, двойки. А кто получает двойки? Правильно! Конечно, те, кто не хочет учиться! Лентяи. Есть среди нас такие? Вот сейчас и узнаем! Итак, тяните.

Примечание для учителей: мешочек двойной, но дети, конечно, не знают об этом. Поэтому все вытягивают только "пять".

Дети по очереди вытягивают «оценки».

Поднимите карточки. Что такое - все будут учиться только на 5 и 4!!!!Нет среди нас лентяев!

Двойка: Ну и не надо! Сами же потом позовете обратно!

Пятерка: А вот и не позовем! (**Обращается к первоклассникам.**) Правда, ребята?

Первоклассники: Правда!

(**Единица, Двойка и Тройка уходят.**)

Четверка: Ну что, ребята, вы готовы стать настоящими первоклассниками?

Первоклассники: Готовы!

Четверка: Тогда надо принести клятву первоклассника!

Пятерка: Мы будем говорить текст клятвы, а вы повторяйте слово: «Клянёмся!».

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!

Научиться к лету писать и считать... Клянёмся

На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!

Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!

Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся!

Приходить в школу без опоздания... Клянёмся!

Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!

Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

А сейчас проведём обряд посвящения в первоклассники

(**Под барабанную «5» и «4» проводят обряд.**)

Ведущий: – К совершению обряда “Посвящения в первоклассники” 27 учащихся, переступивших впервые школьный порог 1 сентября 2016 года, приготовиться! Данный обряд провести ученикам 5–го класса, успешно закончившим начальную школу в 2016 году!

Пятёрка: – Каждого, кто 1 сентября 2016 года переступил порог школы №1 и присутствовал на первом уроке в кабинет №19, считать учеником 1–г класса! (**барабанная дробь**)

Четвёрка: – Каждый, кто пожелает за эти 4 года получить прочные знания, порадовать при этом свою первую учительницу и, главное, сумеет не огорчать своих родителей, да открыв рот, вкусите эликсир внимания и памяти! (**барабанная дробь**) (из пипетки капли сока)

Пятёрка: – Каждый, кто нашёл своё место за партой и на стуле, да пусть не позабудет его. Пусть ваши руки ощутят силу бальзама усердия. Кто сильнее будет растирать этот бальзам на руках, тот усерднее будет учиться! (**под звуки барабана девочки наносят на руки первоклашкам полоску мела; они этот мел стараются растереть ладонями**)

Четвёрка: — Вот и завершился наш ритуал. Вы стали учениками, школьниками. И в подтверждение этого я хочу вручить вам ваш первый школьный документ “Удостоверение Первоклассника”.

(Каждый первоклассник получает именное удостоверение).

Учитель:

Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день. Совсем недавно вас называли малышами, дошколятами, а теперь о вас говорят: «Это – ученики!». Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. Мы будем вместе 4 зимы, 4 весны, 4 осени — это 136 недель, 680 дней, почти 4 тысячи уроков, более 240 000 минут. И я надеюсь, что это будет одним из познавательных, увлекательных и незабываемых минут вашей жизни. В добрый путь увлекательного мира школьной жизни, дорогие первоклассники!

Стук в дверь. Доставляют письмо.

Письмо.

Здравствуйте, дорогие первоклассники!

Я, королева страны знаний, спешу поздравить вас с 1 сентября и хочу пожелать вам учиться только на пять! А сегодня я хочу вам подарить «волшебные» вещи. Они волшебные потому, что стоит только ими провести по листу бумаги, как тут же появляется рисунок. (**учительница дарит ручку и карандаш**)

Учитель: Сегодня нам предстоит оживить солнышко, чтобы каждому из вас всегда было тепло от его света. А лучиками будете вы. Сколько в классе человек, столько и лучиков получится. Посмотрите, перед каждым из вас на парте лежит лучик. На этом лучике вам надо нарисовать себя. Или, если умеете, то написать своё имя. (После того как задание выполнено, собираем солнышко). В сопровождении звучим песня)



«Родителям»

- Молодцы! Вы отлично выполнили мое задание. А теперь настала очередь держать экзамен вашим родителям. Но сначала давайте поблагодарим их за все то, что они делают для вас.

1. Нашим родителям шлем поздравления,
С праздником вас, с первым днем обучения!
Надеемся, в течение учебного года
Совместно мы все одолеем невзгоды.
2. Еще мы родителям хотим пожелать
Нам везде и во всем помогать,
Напутствия добрые вовремя дать,
Собрания классные все посещать,
главное – без сомнения –
Желаем Вам терпения!
3. Улыбнитесь, папы, мамы,
Не волнуйтесь вы за нас.
Ведь учились в школе сами,
Вспомните свой первый класс

«Экзамен для родителей»

- Уважаемые родители! Вы готовы поступить снова в первый класс? Мы сейчас это проверим. Посмотрим, как вы справитесь вот с таким заданием.

Родителям раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение, надо правильно

«собрать» фразу, найти пару.

Заходить в школу к учителю
Не открывать тетради и дневник
Никогда не делать за детей
Ругать своих детей

не менее 2 раз в неделю
в плохом настроении
домашнее задание
в самом крайнем случае

Быть на родительских собраниях

обязательно

(Во время выполнения задания звучит «Губки бантиком»)

- Какие молодцы у вас родители! Правильно составили фразы, теперь им необходимо только одно: не забывать эту клятву в течение четырех лет.

(На память раздаю «Памятки для родителей»)

Учитель:

- Я немного сочиняю

И сейчас вам прочитаю

Небольшой в стихах рассказ,

Его примите как наказ.

Родителям вот что хочу я сказать:

Трудно ребенка сейчас воспитать.

Многое нужно для этого знать,

Любить его надо и понимать.

Как похвалить его, как пожурить,

Серьезно, иль с юмором с ним говорить,

Детям всегда вы должны помогать,

Каждое утро их в школу собрать.

Напутствие доброе вовремя дать,

Сказочку на ночь им почитать.

А в выходной всей семьей прогуляться,

Чтобы с ребенком своим пообщаться.

Собрания классные все посещать,

Их, по возможности, не пропускать.

А самое главное, без сомнения,

Желаю огромного всем вам терпения.

А если вам плакать от школы придется

Пусть мой подарок тот час развернется

Этот подарок, смотрите, с секретом:

Мои телефоны на платочке этом

Номер мой поскорей набирайте

Любые вопросы со мною решайте!

(Учитель дарит родителям маленькие платочки с телефонными номерами)

Ведущий 1: Школа – это веселое, беззаботное время, наслаждайтесь им!

И, подводя итог, я объявляю свое решение.

Все вы зачисляетесь в школьное братство!

УРА!!!!

Ну, вот праздник и подошёл к концу. Вернее, 1 день , первый, один из многих подошёл к концу.

Я жду вас завтра. Завтра будет новый день, новые знакомства, новые улыбки, первые трудности, которые мы вместе, дружно будем преодолевать изо дня в день.

Записки по поводу первого рабочего дня

Подарки

От меня чупик