

# Тема: «Учись делать добро»

учитель начальных классов

МБОУ

Хотьковская СОШ No1

Попенковой Т. С.

## Ход занятия внеурочной деятельности

### Цели:



на примерах, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятия «добро» и «зло»;



формировать у учащихся понимания важности вежливого отношения к окружающим людям;



воспитывать стремление совершать добрые дела.



способствовать эмоционально-эстетическому, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

### Формирование УУД



Познавательные универсальные учебные действия

обеспечивают способность к познанию Окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.



Регулятивные универсальные учебные действия направлены на планирование (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимых действия, операций, действий по плану; контролю процесса и результатов деятельности детей.



К коммуникативным универсальным учебным действиям относятся: вступление в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участие в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; умение задавать вопросы, слушать и отвечать на них, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания.

Личностные:

стремление к получению новых знаний, мотивация детей на совершение добрых поступков.

1.

Введение. Создание эмоционального настроения. - Ребята, у меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь от души, прослушайте фрагмент очень знакомой вам песенки. (прослушиваем песню «Если добрый ты...»)



Теперь откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит, здесь собрались добрые люди.

2. Формулирование учащимися темы урока. Предвосхищение результата.- О чем эта песня ? («Если добрый ты...»)

Кто ее исполнял? -

Как вы думаете, о чём мы сегодня поговорим? (О добре и зле.) -

Как вы считаете, что каждый из вас должен понять к концу занятия?

### 3. Основная часть.

а) Выделение темы для обсуждения.

Доброта! Какое древнее слово! Уже много лет люди спорят о том, нужна она или нет? Полезна она или вредна? Люди спорят, люди страдают, от того, что доброты в их жизни не хватает!

Ребята, представим, что к нам на урок пришел ДОКТОР добрых наук. Он делает злых людей добрыми, а добрых еще добрее!

-Вот он хочет у вас узнать, что же такое доброта? (ответы детей.)

-А как вы думаете, где живет доброта? (ответы детей)

**Прежде всего, в наших сердцах, наших словах и наших делах, поступках**



Где живет добро?

Что такое добро?

Что для вас есть зло?

-Что для вас есть «ЗЛО»?

**Добро**- всё положительное, хорошее, полезное.

**Зло** - нечто дурное, вредное.

-Вот Доктор добрых наук приготовил вам первое задание.

Рассмотрите картинки. Разделите их на группы.



б)

Представление результатов групповой работы.

-Дома вы рисовали рисунки на тему «Добро и зло». Каждый из вас сам обдумывал, что нарисовать.

Вы в группах создали свои коллаж



в)

Тема No1 Вежливые слова.

Добрые поступки, взаимопомощь, милосердие, внимание друг к другу

— это те ценности, которые воспитываются в семье и проявляются в обществе.

-Есть такая пословица

«Доброе слово и кошке приятно».

Как вы понимаете

смысл этой пословицы?

-А теперь вместе с

Доктором добрых наук

**поиграем в игру "Волшебный клубок".**

Это необычный клубок, в нем спрятано много волшебных вежливых слов.

Передавайте друг другу клубок и скажите рядом сидящему вежливое слово.

-Молодцы!

Сейчас мы проверим, кто у нас самый внимательный? Я буду читать текст, а вы мне помогайте подбирать

вежливые слова! Ехал мальчик Вова в автобусе. Увидел он знакомую бабушку из пятого дома и

сказал:.Бабушка была с маленькой девочкой. Вова встал с места и сказал:.....Бабушка поблагодарила

и ответила..Вдруг автобус резко затормозил,все пассажиры наклонились вперед, Вова чуть не упал и сильно

толкнул какого - то мужчину,но тут же сказал.....

г)

«Сказочные герои: добрые и злые».

- В добрых сказках живут, какие герои? (добрые)

-

А вот название «Злые герои» мен

я немного смущает, т. к. слово «Герой» означает человек, совершивший подвиг, вставший на защиту Родины,

семьи, т.е. совершивший добрый поступок , а не злой. Тогда злых сказочных героев лучше называть

злыми персонажами. Добрых и злых персонажей вы хорошо знаете по их делам и легко их различаете.

Давайте проведём **физминутку**



## Физминутка



Поиграем в игру “Сказочный персонаж – добрый или злой?”

. Я буду называть сказочного персонажа, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

(Золушка, Шапокляк; Карабас - Барабас; Золотая рыбка; Баба - Яга; Винни - пух; Змей Горыныч; Кощей

Бессмертный; Мальвина; Леший; Дюймовочка; Чебурашка)-

На каких персонажей вы хотели бы быть похожи на добрых или на злых?

Вдохните глубоко, посмотрите друг на друга на выдохе – улыбнитесь.  
Сделайте это упражнение еще раз



д)

«Добро победит зло»

Скажите, а как вы думаете, чего на Земле больше: добра или зла? Нам в этом помогут весы.

На одну чашу весов будем класть зло, а на другую – добро. Чтобы победить зло, надо стараться, чтобы перевесила чаша с добром. (Дети кладут фишки на весы, слово -фишка)

-Вы видите, как можно победить зло.

Так и в жизни, капельки добра, сливаясь, превращаются в ручейки, а ручейки в реку, а река в море добра. И это зависит от нас, людей. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

4

.-Изготовление поделки «Доброе солнышко». На всех рисунках о добре вы рисовали солнышки. Давайте изготовим «Доброе солнышко»



**Добро всегда  
побеждает зло**



Вдохните глубоко,  
посмотрите друг на друга  
на выдохе –улыбнитесь.  
Сделайте это  
упражнение еще раз



-

Это солнце

–доброта.

У нас с вами есть волшебный цветок Цветик

-семицветик. Вы знаете, что  
каждый его лепесток исполняет любое желание.

Пусть этот цветок несёт в сердце каждого доброту, взаимопонимание.

5. Итог

.-В каких ситуациях вам особенно необходимы добрые слова? (неприятности,  
плохой поступок, когда болеем, когда надо подбодрить...)

-Какую цель вы сегодня ставили перед собой?

-Так что же для вас ДОБРО и ЗЛО?

-А где нам пригодятся эти знания? Как мы теперь будем поступать в подобных  
ситуациях.



**СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО !**

**ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ ДОБРОТОЙ!**

