



Управление образования

Администрации Сергиево-Посадского

муниципального района Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хотьковская средняя общеобразовательная школа №1

141370, Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный район, г.Хотьково, ул.Седина, 30

тел./факс: 8(496)543-00-37

E-mail: xosh1@mail.ru

***Открытый урок по литературному чтению
в 1 «В» классе***

Дата проведения : 17.11.15

Тема: «Буквы Б,б.Звуки [б] [б']».

Подготовил и провёл учитель начальных классов

Рожкова Светлана Сергеевна

Тема: «Буквы Б, б. Звуки [б], [б']»

Цели урока:

образовательные:

- познакомить с буквами Б, б, обозначающими согласные звуки [б'], [б];
- учить давать характеристику звукам;

развивающие:

- развивать фонематический слух, речь, логическое мышление, внимание;
- учить правильному, плавному, сознательному и выразительному чтению;

воспитательная:

- воспитывать любознательность, расширять кругозор.

УУД:

Р: формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий

П: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения темы

К: задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания

Тип урока: изучение нового материала.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения: словесно-наглядный, проблемно-поисковый (эвристический), иллюстративный, самостоятельная работа,.

Методические приемы:

- рассказ учителя,
- проблемные вопросы,
- работа над новыми понятиями,
- творческие задания,
- практические упражнения.

Педагогические технологии:

- элементы технологии проблемного обучения,
- ИКТ,
- элементы игровой технологии,
- здоровьесберегающая технология (переход от одного вида деятельности к другому).

Ход урока.

1. Орг. момент.

Долгожданный дан звонок
Начинается урок.

Звуки с буквами пришли,
Чтоб порядок навести.
Внимание, девочки!
Внимание, мальчики!
Приготовьте ваши ручки,
Разомните пальчики.
Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять
И внимательно читать.

2.Актуализация знаний.

- Какая бывает речь?
- Что значит устная речь? письменная?
- Из чего состоит наша речь?
- Из чего строятся предложения?
- Из чего состоит слово?
- Из чего состоит слог? (Звук – минимальная единица звучащей речи.)
- На какие две группы мы разделили все звуки русского языка?
- Из чего состоит гласный звук?

Гласные – это звуки, при произношении которых воздух свободно проходит через ротовую полость, не встречая на своём пути преграды.

- Как образуются согласные звуки?

Согласные – это звуки, при произнесении которых воздух встречает на своём пути преграду.

- На какие группы мы разделили согласные звуки?
- Что мы знаем ещё о согласных звуках?
- А как обозначается звук на письме?

3.Постановка целей и определение темы урока.

а)Знакомство со звуками [б] [б´] .

- Как звучит барабан? (Бум-бум-бум)
- Как блеет баран? (Бе-е-е)
- Какие звуки слышатся в начале этих слов? **Звуки [б] [б´]**

-Что вы можете сказать о выделенных звуках? (Согласные звуки, один из них тв., др.мягкий, звонкие)

б) Знакомство с буквами Б,б.

- На письме эти звуки обозначаются буквой Б. (СЛАЙД)
- Откроем тетрадь и напечатаем букву Б. (ДИСК)
- Какие гласные при письме обозначают мягкость предшествующего согласного звука? (Е,И)
- Соединим новую букву с изученными гласными. (ДИСК)
- Напечатаем слоги в тетради.

ФМ –«Мяч»для зрения (СЛАЙД)

в) Проблемная ситуация.

- Отметим букву на ленте.
- Как вы думаете, где место новой буквы?
- Почему?
- Какая образовалась пара? (Б-П) (СЛАЙД)
- Прочитаем с.98

ФМ-«Бабочка».

4.Развитие речи. («Азбука» стр.96)

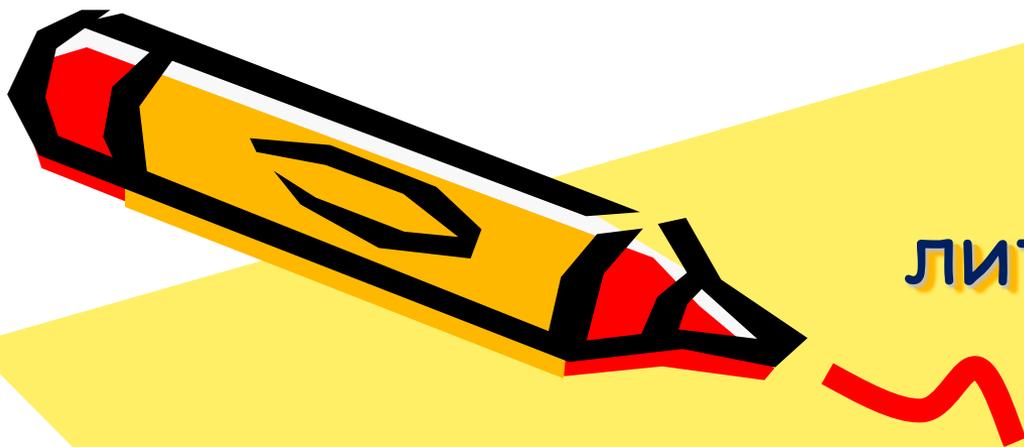
- Рассмотрите иллюстр.Что на ней изображено?
- Какие ещё сказки А.С.Пушкина вы знаете?
- Прочитаем текст.
- К какому виду речи относится наша беседа?

5.Продолжение работы по теме урока.

- Составим схемы слов. (ДИСК) БУСЫ БЕЛКА
- Прочитаем скороговорку. (с.98) *Белые бараны били в барабаны.*

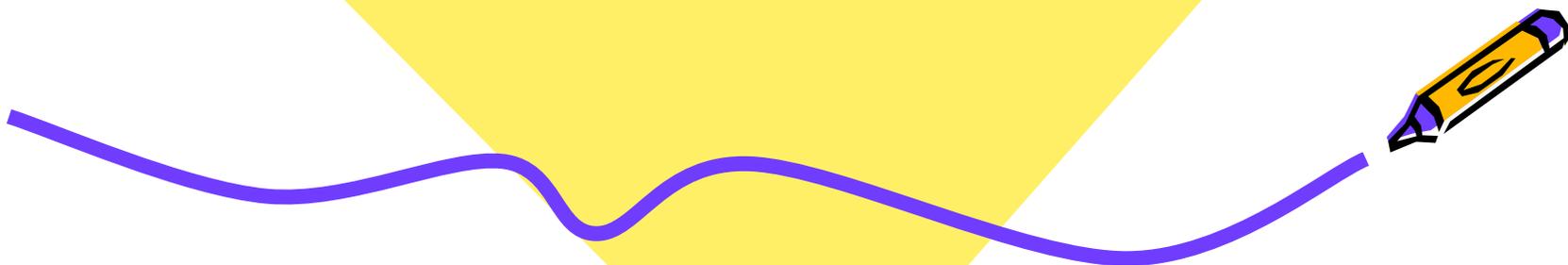
6.Подведение итога.

- Что было самым интересным на уроке?**
- Что самым трудным? (СЛАЙД)**

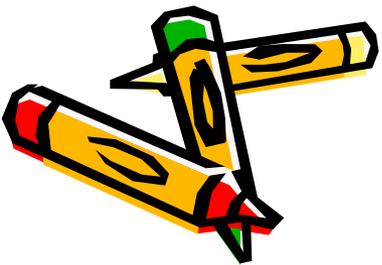
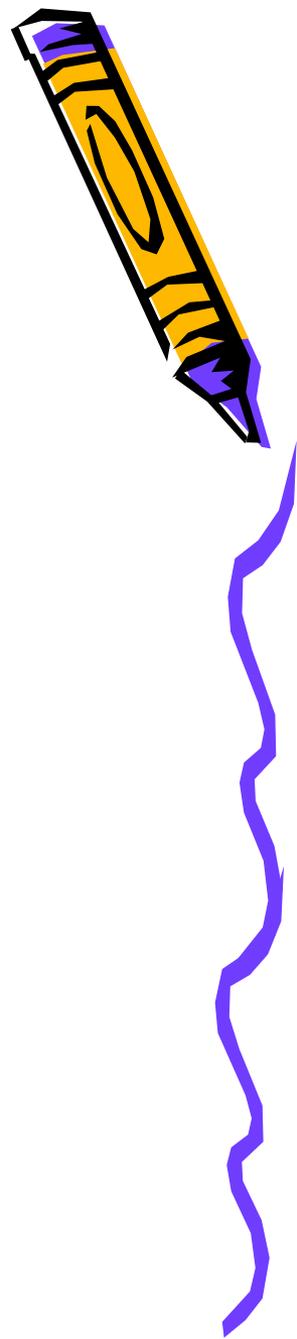


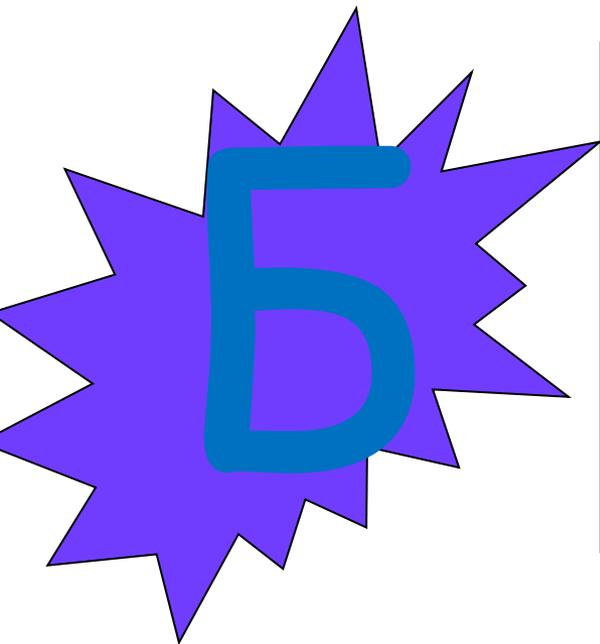
урок
литературного чтения
«Азбука»

УМК «Школа России»

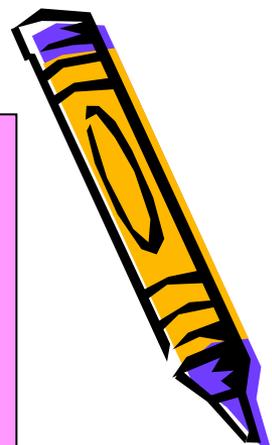


Учитель МБОУ Хотьковская СОШ №1
Рожкова Светлана Сергеевна

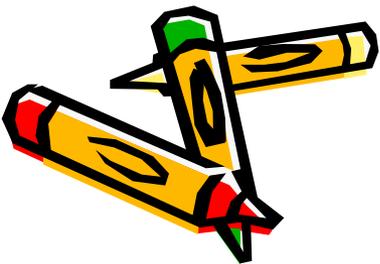
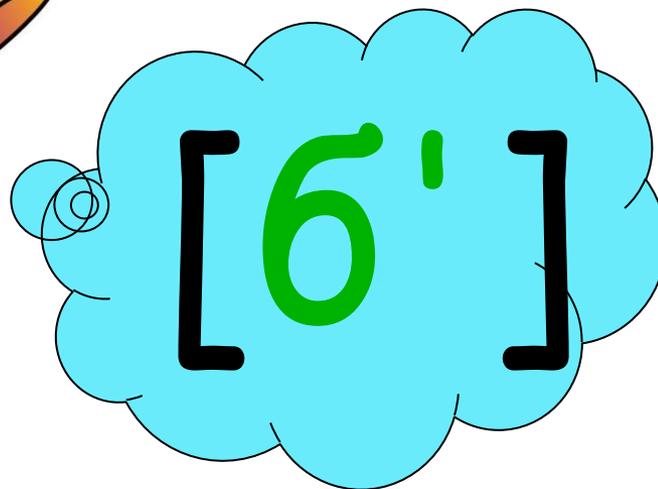
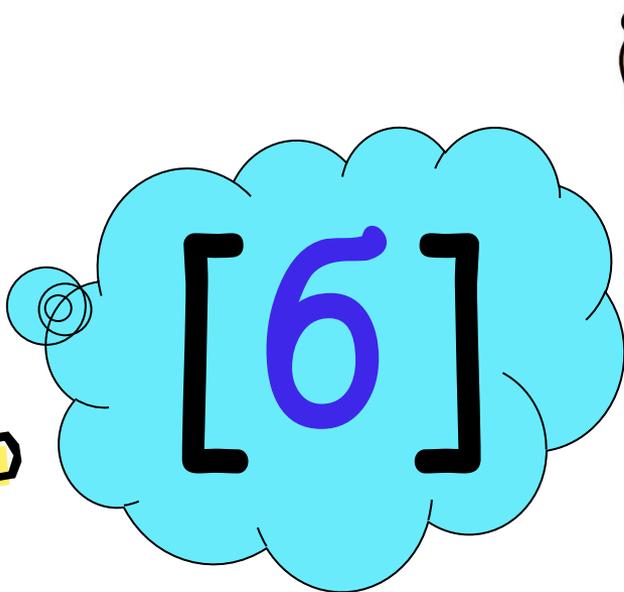


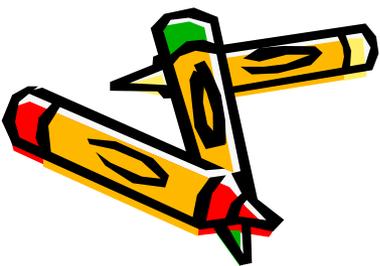
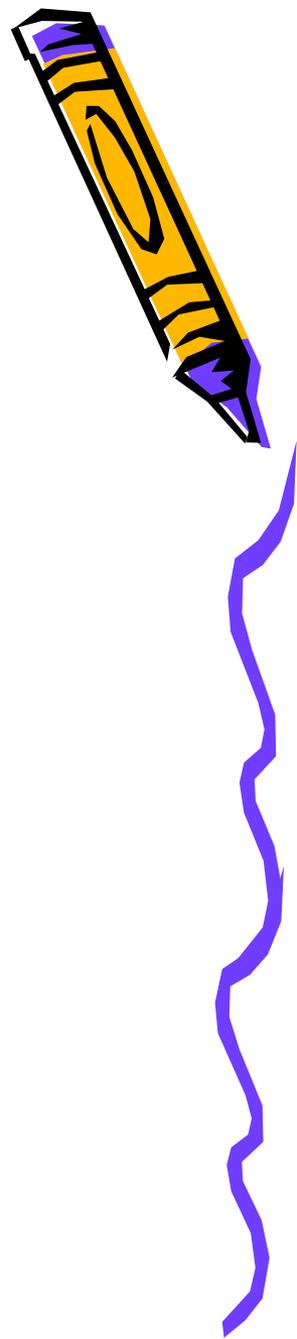


Буква «Б»
С большим брюшком,
В кепке
С длинным козырьком.

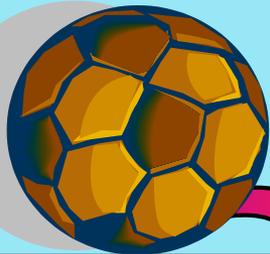
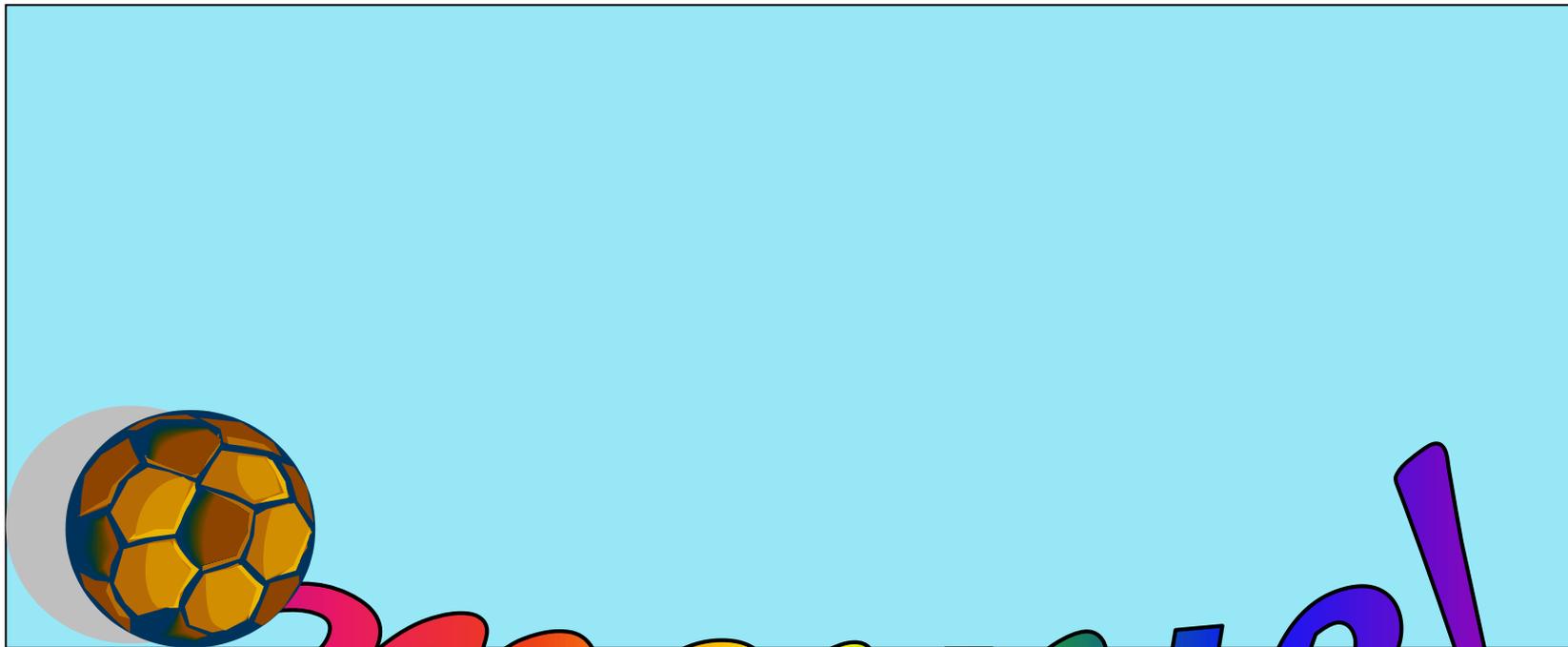


ЗВОНКИЕ
согласные





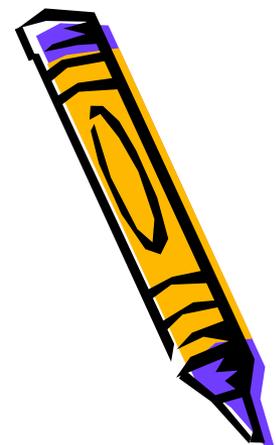
Берегите



Зрение!



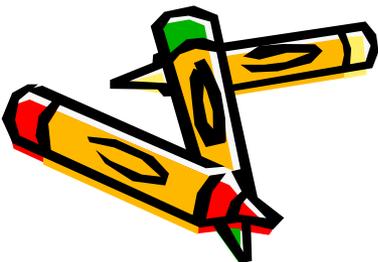
Физминутка



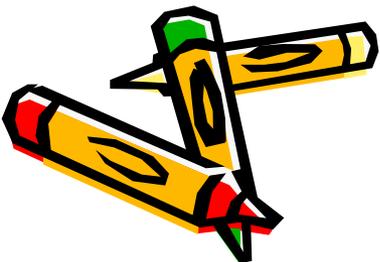
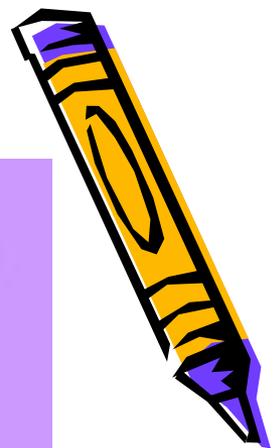
Бб



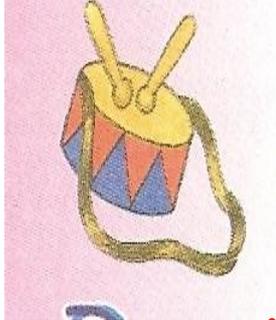
Бабочка порхает
Нежно над цветком.
Кружится, летает.
Я бегу с сачком.
Вот она присела
Тихо на листок.
Я поймать хотела,
Дунул ветерок.
И несёт по ветру
Бабочку мою.
Я с сачком за нею
По тропе бегу.



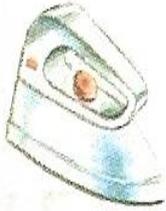
Белые бараны били в барабаны.



Барабан



УТЮГ



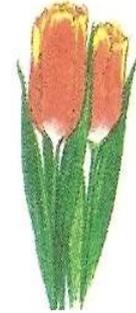
рыба



арбуз



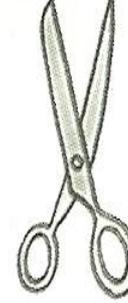
ТЮЛЬПАН



ИГЛА



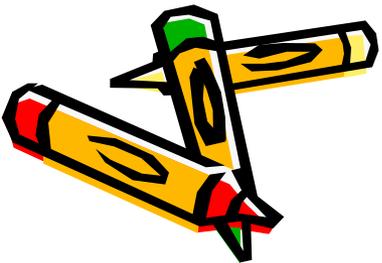
НОЖНИЦЫ



облако

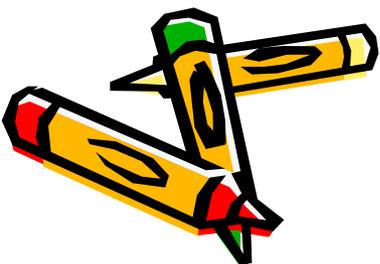
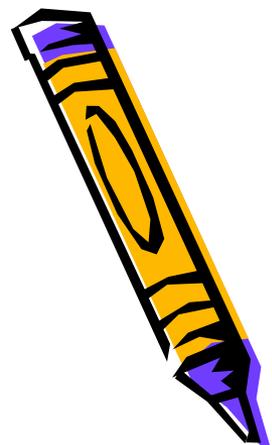


Составь из первых букв слов, обозначающих нарисованные предметы, имя сказочного героя.



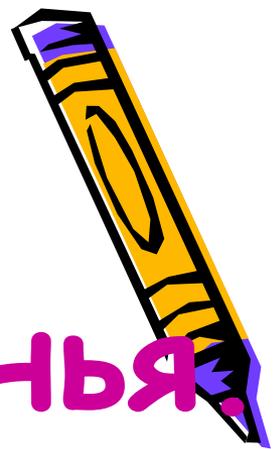


МОЛОДЦЫ!



Итог урока

Без терпенья нет умения



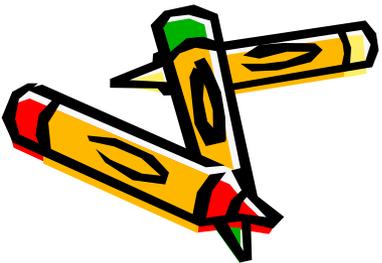
Прочитайте.

Объясните смысл пословицы.

С какой буквы начинается предложение?

Какой звук обозначает эта буква?

Задание дома: подберите слова, которые начинаются с изученных звуков [б] [б'].



• бэ

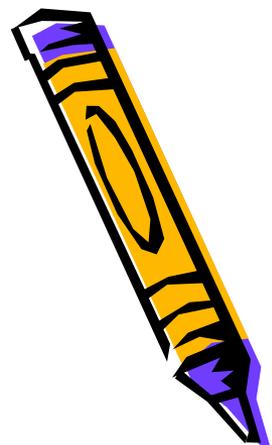
бал

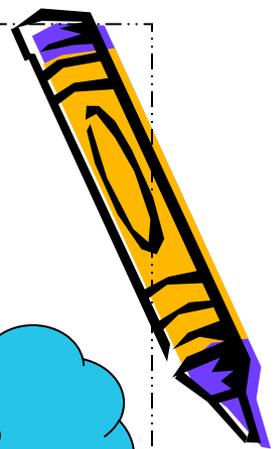
• бы

был

• би

бил





разо

брал
убрал
набрал

пере

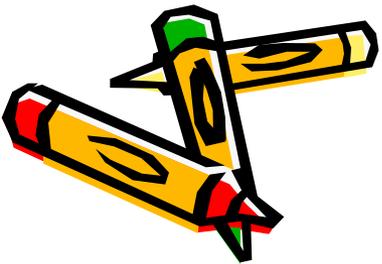
со

.. брал
.. брал
.. брал

ПОДО

.. брал
.. брал
.. брал

ВЫ



бубнил
бранил
бурлил

бар
баран
барабан

